

**Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молодёжненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

«Рассмотрено»

На заседании МО.
руководитель МО:

Прохорова Я.Б. / _____ /

Протокол №1
« 31 » августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель
Директора школы по УВР :

Рыбьякова К.А. \ _____ \

« » сентября 2024г.

«Утверждено»

Директор ОУ:

Киликельдина Т.В. / _____ /
Приказ№

« » сентября 2024г.

**Рабочая программа
по обществознанию(ID 185336)**

**для обучающихся
11 класс**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Прищеп С.М.

п.Молодёжный
2024-2025учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008
Допущено Министерством образования РФ

3. Обществознание.9-11 классы-М.:Москва, «Просвещение» ,2021г

2.Стандарт основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе рассчитана на 68 часов в год, на изучение данного предмета отводится 2 час в неделю.

Учебник: «Обществознание 11 класс», учебник для общеобразовательных учреждений/А.И.Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В. Агафонов, М.:Просвещение , 2022 г.

Цели и задачи курса:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в новой Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Владение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Особенности рабочей программы По результатам школьного анкетирования, учащиеся и родители в качестве предмета с углубленным изучением в 10 классе, выбрали курс «Обществознание». Для углубленного изучения данного предмета, который представляет не только усвоение интегративной системы знания об истории развития общества, но и особое понимание к месту и роли России во всемирно - историческом процессе увеличено количество часов с 68 до 102 часов (3 часа в неделю). Дополнительным разделом программы будет тема «Экономика» направленная на подготовку к ЕГЭ с учетом изменения заданий в новой демоверсии, спецификации и кодификатора ЕГЭ 2022. Особенностью курса «Обществознание» является и то, что данная программа включает:

- модуль воспитательной работы «Школьный урок», который позволит реализовать воспитательный потенциал через различные составляющие: содержание и формы урока, личный пример учителя, воспитывающие ситуации;

• уроки с использованием национально - регионального компонента в объеме 8 часов. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание» Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1. использование элементов причинно-следственного анализа; 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения

других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
 3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 5. ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формированию ценности здорового и безопасного образа жизни
- формированию основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Содержание программы учебного предмета

Тема 1. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 18 часов

Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Государство как основной политический институт. Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические и авторитарные государства. Современное демократическое социальное правовое государство. Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России. Особенности профессиональной деятельности политолога. Виды контроля: терминологический диктант, тестирование, эссе, практикум, анализ текста,

ТЕМА 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ - 40 час

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правовая культура личности. Применение права, акты применения права, иные юридические документы. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право. Гражданство Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщиков. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционная юстиция в Российской Федерации. Правоохранительные органы

Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество РФ в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационноправовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА. 5 часов.

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Многовариантность и противоречивость общественного развития. Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса. Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности.

Тема 4. ПОВТОРЕНИЕ – 4 часа.

Виды контроля: терминологический диктант, тестирование, эссе, практикум, составление сложного плана, анализ текста.

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество уроков	Контр. и практич работы
1	Политика и политическая деятельность.	18ч	18	2
2.	Правовое регулирование общественных отношений.	40ч.	40	5
3.	Развитие общества	5ч	5	3
	ИТОГО	68ч	68	10

Поурочное планирование по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ- 11 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1			Введение.	1	
Глава 1. Политика и политическая деятельность. (18 часов)					
2-3			§1. Политика и власть.	2	
4-5			§2. Государство и его формы.	2	
6			§3. Политический режим.	1	
7			§4. Человек в политической жизни.	1	
8			§5. Политические идеологии.	1	
9-10			§6 Политические партии и движения.	2	
11			§7. Политическая элита и политическое лидерство.	1	
12-14			§8. Избирательная система.	3	
15-16			§9. Гражданское общество и правовое государство.	2	
17			§10. Роль средств массовой информации в жизни общества.	1	
18			§11. Политический процесс.	1	
19			ПОУ по 1-й главе «Политика и политическая деятельность».	1	
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений. (40 часов)					

20		§12. Право в системе социальных норм.	1	
21		§13. Источники права.	1	
22-23		§14. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
24-25		§§15-16. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс.	2	
26-27		§17. Федеративное устройство России.	2	
28		§18. Правовой статус человека. Гражданство в Российской Федерации.	1	
29		§19. Воинская обязанность и военная служба.	1	
30-31		§20. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.	2	
32		§21. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	
33		§22. Международное право и международная защита прав человека.	1	
34-35		§23. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2	
36-37		§24. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации.	2	
38		§25. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1	
39		§26. Государственное управление и государственная служба.	1	
40		§27. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	1	
41		ПОУ по теме «Государственные органы РФ».	1	
42-43		§§28-29. Гражданское право.	2	
44-45		§30. Формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	
46-47		§31. Трудовое право.	2	
48		§32. Социальная защита населения.	1	
49-50		§33. Семейное право.	2	
51-52		§34. Гражданский процесс.	2	
53-54		§§35-36. Административная юрисдикция.	2	
55-56		§§37-38. Уголовный процесс.	2	
57		§39. Конституционное судопроизводство.	1	
58		§40. Образовательное право.	1	
59		ПОУ по теме «Отрасли права в РФ».	1	
Глава 3. Развитие общества. (5 часов)				
60		§41. Общественный прогресс.	1	
61		§42. Многовариантность общественного развития.	1	
62-63		§43. Глобальные проблемы.	2	

64		ПОУ по 3-й главе «Развитие общества».	1
65-68		Повторение. Словарный диктант. Итоговое тестирование.	4

Учебно-методический комплекс для учителя:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008. Допущено Министерством образования РФ.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 11 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс
4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 классы
8. Конституция Российской Федерации. – М.
9. кл. Общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 352с.
10. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

- Официальной демоверсии ЕГЭ 2022г. по Обществознанию ФИПИ;
- Конституция РФ 1993г. (поправки от 2020)
- Гражданский кодекс Используемый учебник: Учебник «Обществознание» для учащихся 11 кл. А.И.Кравченко, Т. Ф. Акчурин, Акчурин Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень), (РоссУчебник, 2020), Москва, «Дрофа», 2020г Учебно-методический комплекс по обществознанию - 11 класс

• Учебник «Обществознание» для учащихся 11 кл. А.И.Кравченко, Т. Ф. Акчурин, Акчурин Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень), (РоссУчебник, 2020), Москва, «Дрофа», 2020г

- Чернышова О.А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ; г.Ростов на Дону, «Легион», 2018г.
- Чернышова О.А. Обществознание.ЕГЭ. Сложный план развернутого ответа ;г.Ростов на Дону, «Легион», 2018г.
- Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в схемах и таблицах . ЕГЭ ;г.Ростов на Дону, «Легион», 2018г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебносправочное пособие.- СПб, 2019-20гг.
- Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2020 - 2021г.

Список дополнительной литературы для обучающихся:

Интернет ресурсы: standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательные сайты: <http://www.rsnet.ru/>- Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru> Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/> Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/> Lib.ru Библиотека Максима Мошкова <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ) <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания" <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> -

Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание <http://www.hpo.org>

– Права человека в России <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд» <http://www.fw.ru>