

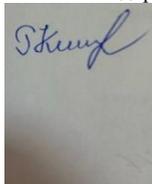
- МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Томского района
МБОУ Молодежненская СОШ Томского района

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Руководитель
Прохорова Я.Б.



Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора школы по УВР



_____ /Рыбьякова К.А./

УТВЕРЖДЕНО
директор ОУ



_____ /Киликельдина Т.В./
Приказ №68\2 - Од
« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа
элективного курса
по русскому языку в 11 классе:
«Русский язык. Культура речи».

п.Молодежный
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа»» составлена на основе авторской программы Бабайцевой В.В. в соавторстве с А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной, А. П. Еремеевой, Г. К. Лидман-Орловой, С. Н. Молодцовой, Т. М. Пахновой, С. Н. Пименовой, Ю. С. Пичуговым, Л. Ф. Талалаевой, Л. Д. Чесноковой (см. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5—9 кл., 10—11 кл. / сост. Е. И. Харитонова. — М.: Дрофа, 2009.); в соответствии с Базисным учебным планом МБОУ «Молодёжненская средняя общеобразовательная школа»

Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (2004 г.).

Курс преподавания в 11 кл. рассчитан на 34 час в течение учебного года, т.е. на 1 час в неделю, и включает в себя работу по актуализации разделов «Орфография и морфология», «Синтаксис и пунктуация»; организацию повторения, целью которого является систематизация, обобщение и углубление знаний и умений в области фонетики, орфоэпии, графики, морфемики, лексики, фразеологии и грамматики, совершенствование грамотности учащихся; работу по подготовке к ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование разработано на основе учебников **Учебник: Львова С.И. Русский язык.11 класс. учебник для общеобразоват. учреждений. – М. Мнемозина, 2021.** Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Цели курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. **Главная цель курса** – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Элективный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке в ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ

- воспитание гражданского, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи курса: совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемике, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- Развивать речь учащихся: обогащать активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формирование и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения; формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.
- Актуализировать практические умения и навыки в предметной области.

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне. Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка; умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

<p>Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии.</p>
<p>Лексическая норма. Лексические и грамматические значения слов. Слово и его значение. Многозначные слова. Художественные средства выразительности. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление в языке. Происхождение лексики современного языка. Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Практическая работа по лексикологии и фразеологии.</p>
<p>Грамматические нормы. Словообразовательная норма. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовании.</p>
<p>Морфологические нормы. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И-Ы после приставок. <i>Самостоятельные части речи.</i> Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Глагол. Морфологический разбор. Правописание глаголов. Причастие. Морфологический разбор. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Наречие. Морфологический разбор. Правописание наречий. <i>Служебные части речи</i> Союз. Морфологический разбор. Правописание союзов и предлогов. Частица. Морфологический разбор. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. Слитное и раздельное написание с разными частями речи. Трудные случаи русской орфографии: 1. Н-НН в суффиксах различных частей речи. 2. Правописание приставок. 3. Правописание НЕ- НИ</p>
<p>Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды синтаксической связи. Предложение. Классификация предложений. <i>Простое предложение.</i> Виды предложений по цели высказывания, по интонации. Предложения утвердительные и отрицательные. <i>Виды предложений по структуре.</i> Распространённые и нераспространённые, полные и неполные, двусоставные и односоставные предложения. Постановка тире в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым, соединительное и интонационное тире. Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения и приложения. Пунктуация однородных членов с повторяющимися, парными или одиночными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. <i>Обособленные члены предложения.</i> Обособленные и необособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Пунктуация сравнительных оборотов.</p>

Пунктуация слов и конструкций, не связанных с предложением. Пунктуация обращений. Вводные слова и вставные конструкции.

Пунктуационная грамотность

Трудные случаи пунктуации. Сложное предложение с разными видами связи.

Сложное предложение. Пунктуация сложносочинённого предложения. Синтаксический разбор.

Пунктуация сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Пунктуация

сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Пунктуация бессоюзного сложного

предложения. Синтаксический разбор. Период. Сложное синтаксическое целое и абзац. Пунктуация.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Пунктуация прямой речи. Пунктуация диалога. Пунктуация цитаты.

Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Языковые нормы. Лексика. Фонетика. Словообразование.	6ч.
	Морфология и орфография.	15 ч. + 2 к/р.
	Синтаксис и пунктуация.	9ч.+ 2 к/р
		Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата план. И фактич.	Наименование разделов и тем	Форма занятий.
1		Литературный язык .Языковые нормы .Типы норм.	лекция
2		Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. Работа с тестами.	Работа с тестами
3		Основные правила орфоэпии. Работа с тестами.	Работа с тестами.
4		Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	Работа с тестами.
5		Выразительные средства лексики и фразеологии.	Практикум.
6		Тропы. Умение находить их в тексте. Работа с тестами.	Работа с тестами
7		Стилистические фигуры, их роль в тексте. Работа с тестами.	Работа с тестами.

8		Правила образования форм слов разных частей речи.	Практикум.
9		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Исследовательская работа.
10		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Самостоятельная работа.
11		Грамматические и речевые ошибки. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.
12		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Практикум
13		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	
14		Правописание корней и приставок.	Практикум.
15		Правописание корней и приставок.	Практикум.
16		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий .	Исследоват. Работа.
17		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий .	Исследоват. работа
18		Правописание суффиксов различных частей речи.	Тренинг.
19		Предупреждение ошибок при написании НЕ-НИ	Работа с тестами
20		Слитное, дефисное, раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Исследовательская работа
21		Слитное, дефисное, раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Исследовательская работа
22		Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	Самост. работа
23		Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	Самост. работа
24		Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний.	Тренинг.
25		Предложение. Грамматическая основа предложения.	Практикум.
26		Простые и сложные предложения. Односоставные предложения.	Практикум.
27		Нормы согласования(согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	Тренинг
28		Построение предложения с однородными членами, знаки препинания при однородных членах.	Практикум.
29		Знаки препинания при деепричастном обороте.	Практикум.
30		Синтаксическая синонимия.	Самостоятельная работа.
31		Знаки препинания в простом предложении.	Работа с тестами.
32		Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.	Практикум
33		Итоговая зачетная работа по тестам.	Зачетная работа.
34		Итоговая зачетная работа по тестам.	Зачетная работа

Литература для учителя

Методическое пособие, изд. «Дрофа», серия «ЕГЭ. Практикум».
Методическое пособие Подготовка к ЕГЭ. изд. «Дрофа» Д.Э.Розенталь.
Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
«Секреты хорошей речи» . И.Б.Голубь Д.Э.Розенталь.

Литература для учащихся

Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов» изд. «Дрофа»

Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания». изд. «Дрофа» Учебно – методическое обеспечение.

Учебно – методическое обеспечение

Таблицы.

Видеопрезентации.

Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5 - 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Бабайцевой В.В. - М., «Дрофа », 2020г
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
3. Граник Г.Г., Бондаренко СМ., Концевая ЛА. Секреты орфографии.- М, 2004.
4. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В.В.Леденева.— 3-е изд.— М., 2006.
5. Школьный словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов.— 8-е изд., испр. и доп.— М., 2006.
6. Угроватова Т.Ю. «Тесты к ЕГЭ»
7. Русский язык. ГИА. М.: Астрель, 2010. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, издательство «Лицей», 2010.

Средства контроля:

1. ЕГЭ-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024
2. Русский язык. 9 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате: (учебное пособие) / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. – Москва: Интеллект-Центр, 2011.
3. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. / Под ред. Родина И.О. - М.: Астрель, 2001.