

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Томского района
МБОУ Молодежненская СОШ Томского района

«Рассмотрено»

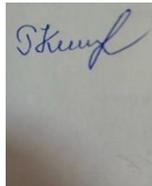
На заседании МО.
руководитель МО:
Прохорова Я.Б.



Протокол №1
« 30 » августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель
Директора школы по УВР :
Рыбьякова К.А.



.

«Утверждено»

Директор ОУ:

Киликельдина Т.В.
Приказ №68\2 - ОД
«30» августа 2024



.

Рабочая программа

по обществознанию (ID 185336)
для обучающихся
9 класса

п. Молодёжный
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008
Допущено Министерством образования РФ

3. Обществознание.9-11 классы-М.:Москва, «Просвещение» ,2021г

2.Стандарт основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе рассчитана на 34 часа в год, на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебник: «Обществознание 9 класс», учебник для общеобразовательных учреждений/А.И.Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В. Агафонов, М.:Просвещение , 2021 г.

- Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе основной школы- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи курса:

Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

2. Общая характеристика учебного курса «Обществознание»

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- Факты, подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- Политические режимы: понятие, типы и формы;
- Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- Основные признаки политических партий, функции и роль;
- Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- Понятие, структуру конституции;
- Правовое регулирование имущественных отношений;
- Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
- Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;

Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;

Функции науки, классификацию наук.

Учащиеся должны уметь:

Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;

Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;

Объяснять особенности политических режимов;

Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;

Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;

Объяснять сущность разделения властей;

Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;

Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;

Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;

Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;

Характеризовать систему местного самоуправления;

Характеризовать духовную жизнь человека и общества;

Анализировать привычки, манеры людей;

Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;

Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;

Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;

Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008
Допущено Министерством образования РФ

Содержание программы учебного предмета.

Глава 1. Политическая организация общества.

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Властные отношения. Авторитет. Политическая власть, ее структура. Власть и право (власть закона).

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Формы государственного правления. Государства по форме правления. Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютная монархия и самодержавие. Ограниченная (парламентарная) монархия.

Что такое республика? Признаки республики. Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы: демократия. Понятие демократического режима. Виды демократических режимов. Ценности демократии. Основные признаки демократии. Либерализм как общественнополитическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. Антидемократические режимы, их виды. Что такое тоталитаризм?

Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим, его отличия от тоталитаризма.

Политические партии. Их признаки. История политических партий.

Левые и правые партии. Партии политического центра. Федеральный закон «О политических партиях».

Выборы в демократическом обществе. Выборы и демократия. Избирательное право. Избирательные права граждан. Правовой статус избирателя. Избиратель. Гражданская ответственность избирателей.

Избирательные системы. Процедура выборов. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их характеристика. Избирательный процесс. Подготовка к выборам. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум. День голосования.

Человек и политика. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Гражданская активность. «Средний избиратель». Электорат. Политическая культура общества и человека. Зачем человеку участвовать в политике?

Глава 2. Социальная сфера общества.

Социальная структура общества. . Социализация личности. Социальные статусы и социальные роли. Этносы, народы, нации. Россия-многонациональное государство. Социальные конфликты.

Глава 3. Сущность, причины, появления и последствия глобализации. здоровый образ жизни. современная Россия. Мир в начале 21 века.

Тематическое планирование »Обществознание »9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество уроков	Контр. и практич работы
1	Политическая организация общества.	10ч	10	1

2.	Социальная сфера общества.	13ч.	13	1
3.	Человек в условиях глобализации.	11ч.	11	2
	ИТОГО	34	34	4

Поурочное планирование. Обществознание 9 класс

№п/п тем	Тема	Количество часов.	Дата
	Политическая организация общества.	10ч	
1.	Политическая власть.	1	
2..	Какие бывают государства.	1	
3..	Демократия - это власть народа.	1	
4..	Политические партии и общественно-политические движения.	1	
5..	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1	
6-7.	Органы государственной власти Российской Федерации.	2	

8	Россия - федеративное государство.	1	
9	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	
10	Повторительно - обобщающий урок по 1-й главе.	1	
	Социальная сфера общества.	13	
11-12	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	2	
13	Социализация личности.	1	
14	Социальные статусы и социальные роли.	1	
15	Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1	
16	Социальная мобильность населения.	11	
17	Отклоняющееся поведение.		
18	Этносы, народы, нации.	1	
19	Отношения между этносами.		
20	Россия - многонациональное государство.	1	
21	Социальная политика Российского государства.	1	

22	Социальные конфликты.	1	
23	Повторительно - обобщающий контроль по 2-й главе.	1	
	Человек в условиях глобализации.	11ч	
24	Сущность, причины, проявления и последствия глобализации.	1	
25	Противоречия глобализации.	1	
	Здоровый образ жизни.	1	
26	Современная Россия.	1	
27	Мир в начале XXI века.	1	
28	ПОУ по 3-й главе.	1	
29	Работа с терминами. Словарная работа.	1	
30	Итоговая контрольная работа по теме: «Человек в условиях глобализации».	1	
31	Повторительно-обобщающий урок.	1	
32	Работа с тестовыми заданиями.	1	
33	Контрольные тесты по теме: «Социальная сфера общества».	1	
34	Работа над ошибками тестов.	1	
	ИТОГО:	34ч.	

Учебно-методический комплекс для учителя:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008. Допущено Министерством образования РФ.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 класс
4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы
8. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
9. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 352с.
10. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

