

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент общего образования Томской области**  
**Управление образования Администрации Томского района**  
**МБОУ Молодежненская СОШ Томского района**

**«Рассмотрено»**

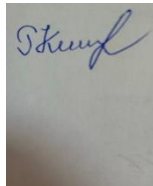
На заседании МО.  
руководитель МО:  
Прохорова Я.Б.



Протокол №1  
« 30 » августа 2024г.

**«Согласовано»**

Заместитель  
Директора школы по УВР :  
Рыбьякова К.А.



.

**«Утверждено»**

Директор ОУ:

Киликельдина Т.В.  
Приказ №68\2 - ОД  
«30» августа 2024



.

**Рабочая программа**

**по обществознанию (ID 185336)**  
**для обучающихся**  
**9 класса**

п. Молодёжный  
**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008  
Допущено Министерством образования РФ

3. Обществознание.9-11 классы-М.:Москва, «Просвещение» ,2021г

2.Стандарт основного общего образования по обществознанию.

**Рабочая программа по обществознанию в 8 классе рассчитана на 34 часа в год, на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.**

Учебник: «Обществознание 9 класс», учебник для общеобразовательных учреждений/А.И.Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В. Агафонов, М.:Просвещение , 2021 г.

**- Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе основной школы-** создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

### **Задачи курса:**

Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

## **2. Общая характеристика учебного курса «Обществознание»**

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

### **Учащиеся должны знать:**

- Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- Факты, подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- Политические режимы: понятие, типы и формы;
- Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- Основные признаки политических партий, функции и роль;
- Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- Понятие, структуру конституции;
- Правовое регулирование имущественных отношений;
- Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
- Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;

Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;

Функции науки, классификацию наук.

**Учащиеся должны уметь:**

Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;

Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;

Объяснять особенности политических режимов;

Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;

Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;

Объяснять сущность разделения властей;

Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;

Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;

Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;

Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;

Характеризовать систему местного самоуправления;

Характеризовать духовную жизнь человека и общества;

Анализировать привычки, манеры людей;

Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;

Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;

Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;

Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008  
Допущено Министерством образования РФ

**Содержание программы учебного предмета.**

**Глава 1. Политическая организация общества.**

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Властные отношения. Авторитет. Политическая власть, ее структура. Власть и право (власть закона).

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Формы государственного правления. Государства по форме правления. Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютная монархия и самодержавие. Ограниченная (парламентарная) монархия.

Что такое республика? Признаки республики. Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы: демократия. Понятие демократического режима. Виды демократических режимов. Ценности демократии. Основные признаки демократии. Либерализм как общественнополитическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. Антидемократические режимы, их виды. Что такое тоталитаризм?

Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим, его отличия от тоталитаризма.

Политические партии. Их признаки. История политических партий.

Левые и правые партии. Партии политического центра. Федеральный закон «О политических партиях».

Выборы в демократическом обществе. Выборы и демократия. Избирательное право. Избирательные права граждан. Правовой статус избирателя. Избиратель. Гражданская ответственность избирателей.

Избирательные системы. Процедура выборов. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их характеристика. Избирательный процесс. Подготовка к выборам. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум. День голосования.

Человек и политика. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Гражданская активность. «Средний избиратель». Электорат. Политическая культура общества и человека. Зачем человеку участвовать в политике?

## **Глава 2. Социальная сфера общества.**

Социальная структура общества. . Социализация личности. Социальные статусы и социальные роли. Этносы, народы, нации. Россия-многонациональное государство. Социальные конфликты.

## **Глава 3. Сущность, причины, появления и последствия глобализации. здоровый образ жизни. современная Россия. Мир в начале 21 века.**

**Тематическое планирование »Обществознание »9 класс**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество уроков	Контр. и практич работы
1	Политическая организация общества.	10ч	10	1

2.	<b>Социальная сфера общества.</b>	13ч.	13	1
3.	<b>Человек в условиях глобализации.</b>	11ч.	11	2
	<b>ИТОГО</b>	34	34	4

**Поурочное планирование. Обществознание 9 класс**

№п/п тем	Тема	Количество часов.	Дата
	<b>Политическая организация общества.</b>	<b>10ч</b>	
1.	Политическая власть.	1	
2..	Какие бывают государства.	1	
3..	Демократия - это власть народа.	1	
4..	Политические партии и общественно-политические движения.	1	
5..	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1	
6-7.	Органы государственной власти Российской Федерации.	2	

8	Россия - федеративное государство.	1	
9	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	
10	Повторительно - обобщающий урок по 1-й главе.	1	
	<b>Социальная сфера общества.</b>	<b>13</b>	
11-12	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	2	
13	Социализация личности.	1	
14	Социальные статусы и социальные роли.	1	
15	Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1	
16	Социальная мобильность населения.	11	
17	Отклоняющееся поведение.		
18	Этносы, народы, нации.	1	
19	Отношения между этносами.		
20	Россия - многонациональное государство.	1	
21	Социальная политика Российского государства.	1	

22	Социальные конфликты.	1	
23	Повторительно - обобщающий контроль по 2-й главе.	1	
	<b>Человек в условиях глобализации.</b>	<b>11ч</b>	
24	Сущность, причины, проявления и последствия глобализации.	1	
25	Противоречия глобализации.	1	
	Здоровый образ жизни.	1	
26	Современная Россия.	1	
27	Мир в начале XXI века.	1	
28	ПОУ по 3-й главе.	1	
29	Работа с терминами. Словарная работа.	1	
30	Итоговая контрольная работа по теме: «Человек в условиях глобализации».	1	
31	Повторительно-обобщающий урок.	1	
32	Работа с тестовыми заданиями.	1	
33	<b>Контрольные тесты по теме: «Социальная сфера общества».</b>	1	
34	Работа над ошибками тестов.	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34ч.</b>	



### Учебно-методический комплекс для учителя:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008. Допущено Министерством образования РФ.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 класс
4. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы
8. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
9. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 352с.
10. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.

#### Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).



