

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Томского района
МБОУ Молодежненская СОШ Томского района

«Рассмотрено»

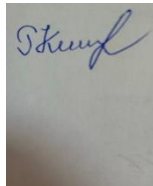
На заседании МО.
руководитель МО:
Прохорова Я.Б.



Протокол №1
« 30 » августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель
Директора школы по УВР :
Рыбьякова К.А.



«Утверждено»

Директор ОУ:

Киликельдина Т.В.



Приказ № 68\2 - ОД

«30 » августа 2024г.

Рабочая программа
по обществознанию (ID 185734)
для обучающихся
8 класса

п. Молодёжный
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008
Допущено Министерством образования РФ

3. Обществознание.6-11 классы-М.:Москва, «Просвещение» ,2021г

2.Стандарт основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе рассчитана на **34** часа в год, на изучение данного предмета отводится **1** час в неделю.

Учебник: «Обществознание 8 класс», учебник для общеобразовательных учреждений/А.И.Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В. Агафонов, М.:Просвещение , 2021 г.

- Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе основной школы- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи курса:

Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

2. Общая характеристика учебного курса «Обществознание»

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Результаты освоения курса «Обществознание» в 8 классе:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Человек и экономика. 21 ч. Экономика как хозяйство и как наука. Основы экономики. Деньги и их функции.

Предпринимательство. Формы предприятий. Семейная экономика. Рынок труда. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.

Раздел 2. Духовная сфера жизни общества 13 ч. Культура и её основные формы. Наука как способ познания мира. Научно-технический прогресс. в современном обществе. Религия как форма культуры. Искусство как творческое воспроизведение реальности.

Тематическое планирование «Обществознание» 8класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество уроков	Контр. и практич работы
1	Человек и экономика.	21ч.	21	3
2.	Духовная сфера жизни общества.	13ч.	13	3
	ИТОГО	34ч.	34	7

Поурочное планирование по обществознанию, 8 класс.

2024-2025 уч. год.

№ урока	Кол-во часов	Дата по плану	Тема	Дата по факту
Глава I. Социальные нормы и ценности. (6ч).				
1	1	Сентябрь	§1. Экономика как хозяйство и как наука	
2-3	2		§2. Основы экономики	
4	1	Октябрь	§3. основы экономики.	
5	1		§4 Деньги и их функции.	
6	1		§5 Собственность и её формы	
7.	1		§6 Рынок и рыночные механизмы.	
8.	1	Ноябрь	Повторительно-обобщающий урок	
9.	1		§7 Конкуренция в условиях рынка.	
10	1		§8 Предпринимательство	
11	1		§9 Формы предприятий	
12	1	Декабрь	§10 Банки и банковские услуги.	
13	1		§11 Страховые услуги.	
14	1		§12 Рынок труда.	
15	1	Январь	Тесты по «Конституции РФ»	
16	1		Повторительно-обобщающий урок.	
17	1		§13. Семейная экономика.	
18	1	Февраль.	§14. Экономические циклы.	
19	1		§15. Роль государства в развитии экономики.	
20	1		§16 Государственный бюджет	
24	1		§17 Налоги и налогообложение.	
25	1	Апрель	§18 Социальное неравенство и социальная политика.	
26			Повторительно - обобщающий урок.	
			Духовная сфера жизни общества.	
27	1		§19 Культура и её основные формы.	
29	1		§20. Наука как способ познания мира.	

30	1	май	§21 Научно - технический прогресс в современном обществе.	
31	1		§22 Образование в 21 веке.	
32	1		§23 Религия как форма культуры.	
33	1		§24 Искусство как творческое воспроизведение реальности.	
34	1		§25 роль информации и информационных технологий в современном мире.	

Учебно-методический комплекс для учителя:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008
Допущено Министерством образования РФ
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»
3. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово»
5. Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. Допущено Министерством образования РФ, ООО ТИД «Русское слово»
6. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 класс
7. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы
8. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М,,:Просвещение, 1998. – 188с.
9. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов. – М,,:Просвещение, 2005. – 400сс.
10. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М,,: Просвещение, 2002 – 173с.
11. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
12. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М,,:Вита-Пресс, 2002. – 352с.
13. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
14. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт-сост С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2005. – 410с.

15. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.

Учебно-методический комплекс для учащихся:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово».

2. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 класс

3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).