

**Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молодёжненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

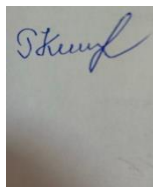
«Рассмотрено»

На заседании МО.
руководитель МО:
Прохорова Я.Б.



«Согласовано»

Заместитель
Директора школы по УВР :
Рыбьякова К.А.



«Утверждено»

Директор ОУ:

Киликельдина Т.В.



Приказ № 68\2 – ОД
От «30» августа 2024

Протокол №1
« 30 » августа 2024г.

**Рабочая программа
по обществознанию (ID 185734)
для обучающихся
6 класса**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Прищеп С.М.

п. Молодёжный
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений, А.И. Кравченко для общеобразовательных учреждений

Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008
Допущено Министерством образования РФ

Обществознание.6-11 классы-М.:Москва, «Просвещение» ,2021г

2.Стандарт основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию в 6 классе рассчитана на 34 часа в год, на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебник: «Обществознание 6 класс», учебник для общеобразовательных учреждений/А.И.Кравченко, Р.И.Хасбулатов, С.В. Агафонов, М.:Просвещение , 2021 г.

- Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе основной школы- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи курса:

Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

Задачи изучения обществознания на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять обществоведческие знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознания 6 класс» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание» — учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Динамизм социальных и политических процессов в стране и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к изучению обществознания в школе. Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» Учебный предмет «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность.

Дидактические особенности учебников разнообразны и соответствуют специфике возраста учащихся. Для каждого класса предусмотрены свои формы и приемы трансляции учебного материала. Однако во всех учебниках прослеживаются следующие принципы: максимально доступное изложение самых непростых положений с учетом «зоны ближайшего развития» школьников (позволяющей забегать немного вперед, «подтягивая» интеллектуальные возможности учащихся к разумному максимуму); энциклопедизм (посильный) организации материала; опора на самостоятельное мышление учащихся;

сдержанный плюрализм изложения точек зрения по вопросам общества и человека, возможность выбора материала, раскрывающего ту или иную тему; максимально доступная для учебника литературность текстов, несущих образовательновоспитательную нагрузку. Литературный текст, имеющий в своей глубинной основе диалог с учащимися, способен проникнуть в душу ребенка, оставить там благодатный след. В наше время, когда шум и гам развлекательных, легковесных радио и телепередач заполнили все и вся, предложение задуматься о добре, смысле жизни, поисках истины оказывается в дефиците. С учетом общей логики построения курса как пропедевтического и в определенной степени воспитательного, а также возрастных особенностей учащихся 5—7 классов и общедидактических принципов определены основные темы курса «Обществознание»: вопросы этики и нравственного становления человека, первоначальные знания об обществе, стране, государстве, взаимоотношениях между людьми, нравственно-правовых нормах и правилах общественной жизни, правах ребенка. Значительное внимание уделяется профилактике асоциальных явлений, таких, например, как правонарушения, алкоголизм и наркомания.

Учебники для 5—7 классов могут служить основой для разнообразных по форме занятий. Дидактический акцент делается на развитие самостоятельности учащихся, их творческих возможностей, умение нестандартно оценивать факты и явления действительности. Хорошо разработанный методический аппарат позволяет реализовать принципы системнодеятельностного подхода. Так, учебники содержат рубрики: «Вопросы и задания к параграфу»; «Прочитайте, перескажите и обсудите»; «Закончите рассказ»; «Поработайте с рисунками»; «Подберите родственные слова»; «Поиграйте»; «Составьте таблицу»; «Заполните схему»; «Напишите эссе» и др. Задания могут выполняться как дома, так и на уроке. Дополнительные тексты предлагается прочитать и обсудить в классе. Учащиеся могут обмениваться своими вопросами, впечатлениями и комментариями. Оптимально работу по составлению определений понятий проводить в школе, корректируя ответы учащихся. Проведение игры и обсуждение предложенных вопросов в какой-то мере взаимозаменяемы. Тем не менее целесообразно осуществлять и то и другое. Предусмотрены также разноуровневые задания. Наиболее сложные из них отмечены звездочкой.

Для закрепления материала и контроля знаний в каждый учебник включены пять практикумов. В целом представленный материал дает возможность успешно решить на этом этапе проблему обществоведческого (и гражданского) образования школьников. Неоднозначность актуальных идей, составляющих содержание учебников, будет пробуждать у учащихся стремление к самостоятельному осмыслению жизненно важных проблем, поиску неординарных решений и в то же время формировать понимание длительности и значительности того пути, который пройден человечеством в познании тайн бытия, особенностей внутреннего мира человека и окружающей его действительности.

Тематическое планирование «Обществознание» 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество уроков	Контр. и практич работы
1	Введение в обществознание	1	1	-

2.	Человек. Деятельность человека.	12	12	1
3.	Общество. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. (10	10	1
4.	Социальные нормы и ценности.	6	6	-
5.	Словарная работа	1	1	1
6	Защита творческих работ учащихся.	3	3	-
7	Контрольная тестовая работа	1	1	1
	ИТОГО	34		7

Поурочное планирование по обществознанию 6 класс.

Учебник А.И. Кравченко. Обществознание. М., Дрофа, 2017 г.

№ п/п урока	Дата	Кол-во часов	Темы уроков	Примечания
1	Сентябрь	1	Введение.	В/у-к №
Глава 1. Человек. Деятельность человека. (12 часов).				
2		1	§1. Биологическое и социальное в человеке.	
3		1	§2. Индивид, индивидуальность, личность, лидер.	В/у-к № 1 «Человек – личность». В/у-к № 2 «Индивидуальность человека»
4		1	§3. Мир наших потребностей.	В/у-к № 10 «Мир наших потребностей»
5	Октябрь	1	§4. Деятельность человека.	В/у-к № 7 «Деятельность

				человека»
6		1	§5. Способности человека.	В/у-к № 6 «Способности человека»
7		1	§6. Возраст человека.	В/у-к № «Трудно быть подростком»
8		1	§7. Отношения между поколениями.	В/у-к № 34 «Пожилые люди»
9	Ноябрь	1	§8. Общение в малой группе.	В/у-к № 23 «Человек в малой группе»
10		1	§9. Межличностные отношения.	В/у-к № 18 «Межличностные отношения»
11		1	§10. Межличностные конфликты.	В/у-к № 28 «Межличностные конфликты»
12	Декабрь	1	§11. Познание.	В/у-к № 4 «Познание человеком мира и самого себя»
13		1	ПОУ по 1 главе.	Контрольное тестирование.
Глава 2. Общество. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. (10 часов).				
14		1	§12. Общество внутри и снаружи.	В/у-к № 22 «Группы большие и малые»
15		1	§13. Экономическая сфера жизни общества.	В/у-к № 14 «Человек и труд»
16	Январь	1	§14. Политическая сфера жизни общества.	В/у-к № 16. «На пути к жизненному успеху».
17		1	§15. Социальная сфера жизни общества.	В/у-к № 17 «Человек и ближайшее социальное окружение»
18		1	§16. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	В/у-к № 11 «Люди с ограниченными возможностями»
19	Февраль	1	§17. Духовная сфера жизни	В/у-к № 12 «Духовный мир

			общества.	человека»
20		1	§18. Современное общество.	В/у-к №
21		1	§19. Наша страна – Россия.	
22		1	§20. Человек и природа.	
23	Март	1	ПОУ по 2-й главе.	Контрольное тестирование.
Глава 3. Социальные нормы и ценности. (6 часов).				
24		1	§21. Нормы поведения человека в обществе.	В/у-к № 26 «Групповые нормы»
25		1	§22. Гражданственность и патриотизм.	В/у-к № 29 «Человек славен добрыми делами»
26	Апрель	1	§23. Как научиться жить в обществе.	В/у-к № 33 «Гуманизм»
27		1	§24. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	В/у-к № 32 «Человек и человечность»
28		1	§25. Здоровый образ жизни.	В/у-к № 31 «Будь смелым»
29		1	ПОУ по 3-й главе.	Контрольное тестирование.
30	Май	1	Словарный диктант.	Термины по всему курсу.
31-32		1	Защита творческих работ учащихся.	Презентации, творческие работы.
33-34		3	Контрольная тестовая работа.	

Итого: 34 часа.

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией А.И.Кравченко М: Просвещение 2017

Интернет ресурсы: <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

Список литературы

1. *Нормативные и программные документы.*

Закон «Об образовании РФ».

Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2011.

3. *Учебно-методическое пособие.*

4. *Интернет ресурсы:*

standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educum.ru

Литература для учителя обществознания (основная школа):

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
4. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
5. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
7. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.
8. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.
9. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.
10. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /
1. И. Кравченко. - М., 2008.
17. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов /

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета —

обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

