

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент общего образования Томской области**  
**Управление образования Администрации Томского района**  
**МБОУ Молодежненская СОШ Томского района**

**«Рассмотрено»**

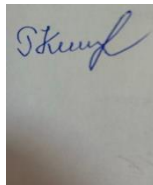
На заседании МО.  
руководитель МО:  
Прохорова Я.Б. /



Протокол №\_1  
« 30 » августа 2024г.

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора по УВР :  
Рыбьякова К.А.



**«Утверждено»**

Директор МБОУ:

Киликельдина Т.В.



« 30 » \_\_августа 2024г.

**Рабочая программа (ID 185734)**  
**учебного предмета «История»**

**п. Молодёжный**  
**2024-25 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 8 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю)

## **8 КЛАСС Содержание учебного предмета.**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.**

#### **Введение**

#### **Век Просвещения**

**Истоки европейского Просвещения.** Достижения естественных наук и распространение идей рационализма.

Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

«Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь.

Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ.

Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии.

Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II.

Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной

армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

**Страны Востока в XVIII в.**

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Заккрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

**Обобщение**

**Историческое и культурное наследие XVIII в.**

**ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

**Введение**

## **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## **Россия после Петра I. Дворцовые перевороты**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет **Российской империи. Война с Османской империей.**

**Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика.** Деятельность П. И. Шувалова.

Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен.

Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В.

Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

**Россия в 1760–1790-х гг.**

**Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный

абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

**Национальная политика и народы России в XVIII в.** Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности.

Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

**Внутренняя и внешняя торговля.** Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая,

Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

**Участие России в разделах Речи Посполитой.** Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.

Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

**Русская культура и культура народов России в XVIII в.** Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

**Российская наука в XVIII в.** Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

**Русская архитектура XVIII в.** Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

**Наш край в XVIII в.**

**Обобщение**

**«Всеобщая История» 8 класс 28 час**

№п/п тем	Тема	Количество часов.
1.	<b>Французская революция XVIII века и наполеоновская эпоха</b>	5
2.	<b>Европа в XIX- начале XX века</b>	8
3.	<b>Страны Америки в конце XVIII – начале XX века.</b>	5
4.	<b>Азия и Африка в XIX – начале XX века</b>	5



5	Мир в конце XIX – начале XX века.	3
6	Материальная и художественная культура конца XVIII – начала XX века.	2
	Итого	28 часов

**Поурочное планирование «Всеобщая история. » 8 класс. 28 часов**

№ урока	Дата	Кол-во уроков	Темы уроков	Формы уроков
<b>Глава 1. Французская революция XVIII века и наполеоновская эпоха.</b>				
1	<b>Февраль</b>	1	§1. Начальный этап революции.	Презентация
2		1	§2. Развитие революции.	Презентация
3		1	§3. Взлет спад революции.	Презентация
4		1	§4. Период Директории Консульства.	Презентация
5		1	§5. Наполеоновская империя.	Презентация
<b>Глава 2. Европа в XIX- начале XX века.</b>				
6		1	§6. Международные отношения в 1815-1875 годах.	
7		1	§7. Англия в конце XVIII – первой половине XIX века.	Презентация
8		1	§8. Англия во второй половине XIX – начале XX века.	
9	<b>Март</b>	1	§9. Франция в 1815-1848 годах.	Презентация
10		1	§10. Распространение радикальных идей в Европе и мире.	
11		1	§11. Франция во второй половине XIX – начале XX века.	Презентация
12		1	§12. Борьба за объединение Италии.	Презентация
13		1	§13. Образование Германской империи.	
<b>Глава 3. Страны Америки в конце XVIII – начале XX века.</b>				

14		1	§14. США в конце XVIII – первой половине XIX века.	
15	Апрель	1	§15. Гражданская война в США.	Презентация
16		1	§16. США в 1865-1914 годах.	
17		1	§17. Начало крушения колонизации в Латинской Америке.	
18		1	§18. Латинская Америка в поисках реальной независимости.	
<b>Глава 4. Азия и Африка в XIX – начале XX века.</b>				
19		1	§19. Кризис Османской империи.	Презентация
20		1	§20. Страны Центральной Азии.	Презентация
21		1	§21. Китай.	Презентация
22		1	§22. Япония.	Презентация
23	Май	1	§23. Африка в конце XVIII – начале XX века.	
<b>Глава 5. Мир в конце XIX – начале XX века.</b>				
24		1	§24. Формирование противоборствующих лагерей.	Презентация
25		1	§25. Нарастание международных противоречий.	
26		1	§26. У порога войны.	Презентация
<b>Глава 6. Материальная и художественная культура конца XVIII – начала XX века.</b>				
27		1	§27. Мир человека индустриальной цивилизации.	Презентация
28		1	§28. Художественная культура конца XVIII – начала XX века.	Презентация

**Тематическое планирование. История России» 8 класс 40 часов**

№п/п тем	Тема	Количество часов.
1.	Введение. <u>История России конец XVII –XVIII вв.</u>	1
	<b>Раздел 1. <u>Рождение Российской империи</u></b>	11
2.	<b>Раздел 2 <u>Россия в 1725-1762 гг.</u></b>	10
3.	<b>Раздел3 . <u>«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.</u></b>	17
4	<b>Раздел 4 <u>Итоговое повторение.</u></b>	1
5.	<b>Итого:</b>	40 часов

**Поурочное планирование История России 40 часов**

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	<u>Глава 1. Рождение Российской империи.</u> Предпосылки и начало преобразований			
2	Предпосылки и начало преобразований			
3	Северная война			

4	Северная война			
5	Обновлённая Россия			
6	Обновлённая Россия			
7	Общество и государство. Тяготы реформ.			
8	Общество и государство. Тяготы реформ.			
9	«Новая Россия». Итоги реформ			
10	«Новая Россия». Итоги реформ			
11	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правление Петра 1»			
12	<u>Глава 2. Россия в 1725-1762 гг.</u> Россия после Петра 1.			
13	Россия после Петра 1.			
14	Царствование Анны Иоанновны			
15	Царствование Анны Иоанновны			
16	Правление Елизаветы Петровны			
17	Правление Елизаветы Петровны			

18	Внешняя политика России в 1741-1762 г			
19	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.			
20	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»			
21	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»			
22	<u>. «Просвещенный абсолютизм».</u> <u>Правление Екатерины 2.</u>			
23	Восшествие на престол Екатерины 2.			
24	Пугачёвское восстание			
25	Жизнь империи в 1775-1796 годах			
26	Жизнь империи в 1775-1796 годах			
27	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.			
28	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.			
29	Рубеж веков. Павловская Россия			

30	Рубеж веков. Павловская Россия			
31	Культура России второй половины 18 века			
32	Культура России второй половины 18 века			
33	Культура России второй половины 18 века			
34	Быт россиян в 18 веке			
35	Быт россиян в 18 веке			
36	18 век, блестящий и героический.			
37	18 век, блестящий и героический.			
38	Итоговое повторение «Россия в конце 17 – 18 веках»			
39	Итоговые тесты по теме «Россия в конце 17-18 веках»			
40	Итоговое повторение. Работа над ошибками итоговых тестов :»Россия в конце17- 18 веках».			

**Учебные пособия:**

А.Ф.Киселев, В.П. Попов . История России 8 класс М., Дрофа, 2009 г.

1. Атлас и контурные карты по истории средних веков 8 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.
2. Атлас и контурные карты по Истории России 8 класс, М., Дрофа, ДИК, 2009г.
3. Карты по всеобщей истории и истории России.
4. Аудиорассказы по истории России
5. Иллюстрации по истории средних веков и истории России
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

**Методические пособия :**

1. Борзова Л. П. «Игры на уроке истории» М., «ВЛАДОС»,