

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Томского района
МБОУ Молодежненская СОШ Томского района

«Рассмотрено»

На заседании МО.
руководитель МО:

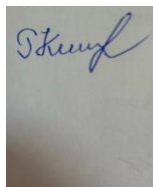


Прохорова Я.Б.

Протокол №_1_
« 30 »_августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР :



Рыбьякова К.А.

«Утверждено»

Директор МБОУ:



Киликельдина Т.В.
Приказ № 68\2 - Од

« 31 »__августа 2024г.

Рабочая программа (ID 185734)
учебного предмета «История»

п. Молодёжный
2024-25 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 7 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание программы 7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Нацио-нально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в

революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской

власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение.

Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова.

Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска

М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. **Окончание Смуты.** Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное

сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре.

Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (КириллоБелозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий.

Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис»

Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение.

«История нового времени»: 28 часов.

«История России» : 40 часов.

Итого: 68 часов

Тематическое планирование «История нового времени»7 класса.

История нового времени		28 часов	Контроль.раб.
1	Европа и мир в эпоху Великих географических открытий	3	
2	Европейские государства в 16-17 вв: реформация и абсолютизм	6	1
3	Английская революция 17 века.	3	1
4	Культура стран Европы в 16-17 веках	5	1
5	Европа в 18в. Идеи и политика	2	-
6	На заре индустриальной цивилизации	2	--
7	Рождение Американского государства	3	-
8	Страны Востока в 16-18 веках	4	1
	Итого:	28часов	4часа

Тематическое планирование. «История России»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (практ, лаб\р конт.р)		
			Теоретические часы	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1	1		
2	Российское государство в 16 веке.	13	12	0	1
3.	Россия в конце 16-начале 17 века	6	5	1	1
4.	17 век- век старых традиций и новых веяний.	12	11	0	1
5	Итоговое повторение	4	3	0	1
	Наш регион в 16-17 веке	2	2	2	
	Повторительно обобщающие уроки	2	2	2	
		40часов		5	

Поурочное планирование «История нового времени» 7 класс

№ урока	Дата	Кол-во часов	Темы уроков	Формы уроков
Глава 1. Европа и мир в эпоху великих географических открытий.				
1	Февраль	1	§1. Морской путь в Индию: поиски и находки.	Презентация
2		1	§2. Первые колониальные империи.	
3		1	§3. Рождение капитализма.	Презентация
Глава 2. Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм.				
4		1	§4. Реформация и Крестьянская война в Германии.	Презентация
5		1	§5. Реформация и Контрреформация в Европе в середине XVI века.	Презентация
6		1	§6. Франция в XVI-XVII веках: торжество абсолютизма.	Презентация
7		1	§7. Англия в эпоху Тюдоров.	Презентация
8		1	§8. Могущество и упадок Испании.	
9	Март	1	§9. Нидерланды в борьбе за свободу.	Презентация
10		1	§10. Международные отношения в XVI-XVII веках: война и дипломатия.	Презентация
Глава 3. Английская революция XVII века.				
11		1	§11. На пути к революции.	Презентация
12		1	§12. Гражданская война и ее итоги.	Презентация
13		1	§13. Англия во второй половине XVII века.	
Глава 4. Культура стран Европы в XVI-XVII веках.				
14		1	§14. Культура эпохи Возрождения.	Презентация
15	Апрель	1	§15. Литература и искусство XVII века.	Презентация
16		1	§16. Образ мира: наука и философия в XVI-XVII веках.	Презентация
17		1	§17. Как жили европейцы и во что верили.	Презентация

Глава 5. Европа в XVIII веке. Идеи и политика.				
18		1	§18. Просвещение.	Презентация
19		1	§19. Политическая карта Европы и мира в XVIII веке.	
20		1	§20. Новые идейно-политические течения и традиции в XVIII веке.	
Глава 6. На заре индустриальной цивилизации.				
21		1	§21. Материальный и духовный мир человека XVIII века.	Презентация
22		1	§22. Англия в XVIII веке. Промышленный переворот.	Презентация
Глава 7. Рождение американского государства.				
23	Май	1	§23. Северная Америка в XVII веке.	Презентация
24		1	§24. Начало конфликта между Англией и ее североамериканскими колониями.	Презентация
25		1	§25. Война за независимость и ее итоги.	Презентация
Глава 8. Страны Востока в XVI-XVIII веках.				
26		1	§26. Мусульманский мир.	Презентация
27		1	§27. Индия.	
28		1	§28. Страны Дальнего Востока.	Презентация

Поурочное планирование.

И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосов.

«История России. XVI – конец XVII века». М., Дрофа, 2020 г.

№ урока	Дата	Кол-во часов	Темы уроков	Формы уроков
1	Декабрь	1	Введение.	Видеоурок №22 Создание единого Русского государства.
Глава I. Создание Московского государства (11 часов).				
2-3		2	§1-2. Василий III и его время.	Видеоурок №23. Российское государство в конце XV – начале XVI века.
4	Январь	1	§3. Русское государство и общество: трудности роста.	Видеоурок №26. Основные социальные слои Российского государства.
5		1	§4. Начало реформ. Избранная рада.	Видеоурок №27. Реформы Избранной рады.
6-7		2	§5-6. Строительство царства.	Работа с текстом учебника.
8		1	§7. Внешняя политика Ивана IV.	Видеоурок №28. Внешняя политика Ивана IV.
9-10	Февраль	2	§8-9. Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	Видеоурок №29. Опричнина.
11		1	§10. Русская культура в XVI в.	Видеоурок №30. Культура и быт в XVI в.
12		1	ПОУ по I главе.	Видеоурок №31. ПОУ. Русское государство в XVI в.
Глава II. Смуты в России (5 часов).				
13		1	§11. Кризис власти на рубеже XVI-XVII вв.	Видеоурок №1. Россия в конце XVI – начале XVII в.
14		1	§12. Начало Смуты. Самозванец на престоле.	Видеоурок №2. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.
15		1	§13. Разгар Смуты. Власть и народ.	Видеоурок №3. Смута в Российском государстве.

16		1	§14. Окончание Смуты. Новая династия.	Видеоурок №4. Окончание Смуты.
17		1	ПОУ по II главе.	Контрольное тестирование.
Глава III. «Богатырский век» (5 часов).				
18	Март	1	§15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Видеоурок №5. Экономическое развитие России в XVII в.
19		1	§16. Сословия в XVII в.: «верхи» общества.	Видеоурок №6. Сословия российского общества.
20		1	§17. Сословия в XVII в.: «низы» общества.	Тестирование.
21		1	§18. Государственное устройство России в XVII в.	Видеоурок №7. Политическое развитие России в XVII в.
22		1	ПОУ по III главе.	Контрольное тестирование.
Глава IV. «Бунташный век» (6 часов).				
23		1	§19. Внутренняя политика Алексея Михайловича.	Работа с текстом учебника.
24	Апрель	1	§20. Формирование абсолютизма.	Тестирование.
25-26		2	§21-22. Церковный раскол.	Видеоурок №8. Власть и церковь
27		1	§23. Народный протест.	Видеоурок №9. «Бунташный век».
28		1	ПОУ по IV главе.	Контрольное тестирование.
Глава V. Россия на новых рубежах (4 часа).				
29-30		2	§24-25. Внешняя политика России в XVII в.	Видеоурок №10. Внешняя политика России в XVII в.
31		1	§26. Освоение Сибири и дальнего Востока.	Творческие работы учащихся.
32	Май	1	ПОУ по главе.	Контрольное тестирование.
Глава VI. В канун великих перемен (5 часов).				
33		1	§27. Политика Федора Алексеевича Романова.	Видеоурок №13. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.
34		1	§28. Борьба за власть в конце XVII в.	Самостоятельная работа с текстом учебника.

35		1	§29. Культура России XVII в.	Видеоурок №11. Культура России в XVII в.
36		1	§30. Мир человека XVII в.	Творческие работы учащихся.
37		1	ПОУ по VI главе.	Контрольное тестирование.
38		1	Итоговое тестирование по курсу.	
39.		1	Повторение изученного в 7 классе	Творческие работы.
40.		1	Презентации, проекты.	Творческие работы.

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная программа основного общего образования базового уровня по истории, 20020 г.
2. [ФГОС: Основное общее образование](http://standart.edu.ru) - <http://standart.edu.ru>
3. [Примерные программы по учебным предметам](http://standart.edu.ru). История - <http://standart.edu.ru>
4. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 7 класс, Программа - М., Просвещение, 2009 г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Программа - М., Просвещение, 2009 г.
6. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 7класс, М., Просвещение, 2012 г.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 7 класс, М., Просвещение, 2011 г.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М., Просвещение, 2011 г.
9. Рабочая тетрадь «История средних веков». 6 класс, М., «Просвещение», 2011
10. Поурочные планы по истории России. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Волгоград, «Учитель- АСТ», 2009 г.
11. Атлас и контурные карты по истории средних веков 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.
12. Атлас и контурные карты по Истории России 7 класс, М., Дрофа, ДИК, 2009г.
13. Карты по всеобщей истории и истории России.
14. Аудиорассказы по истории средних веков и истории России
15. Иллюстрации по истории средних веков и истории России
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>
17. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов