

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент общего образования Томской области**

**Управление образования Администрации Томского района**

**МБОУ Молодежненская СОШ Томского района**

**«Рассмотрено»**

На заседании МО.  
руководитель МО:

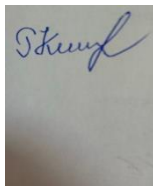


Прохорова Я.Б.

Протокол №\_1\_  
« 30 »\_августа 2024г.

**«Согласовано»**

Заместитель  
директора по УВР :



Рыбьякова К.А.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ:



Киликельдина Т.В.  
Приказ №68\2 - ОД  
« 30 »\_\_августа 2024г.

**Рабочая программа**

**(ID 185734)**

**учебного предмета «История»**

**п. Молодёжный 2024-25 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации и знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**На изучение предмета «История» в бклассах отводится по 68 часов (2 часа в неделю),**

## **Содержание учебного предмета**

### **6 КЛАСС**

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

### **Введение**

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

### **Народы Европы в раннее Средневековье**

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии.

Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа.

Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

### **Византийская империя в VI–XI вв.**

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии.

Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

### **Арабы в VI–XI вв.**

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

### **Средневековое европейское общество**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление.

Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

## **Государства Европы в XII–XV вв.**

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полу-острове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

## **Культура средневековой Европы**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

## **Страны Востока в Средние века**

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

## **Государства доколумбовой Америки в Средние века**

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

## **Обобщение**

Историческое и культурное наследие Средних веков.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

### **Введение**

**Роль и место России в мировой истории.** Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

**Народы и государства** на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и

Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Русь в IX – начале XII в.**

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природноклиматический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.

Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.** Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси.

Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориальнополитическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое

развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес

в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси.

Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги.

Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская.

Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский.

Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.

Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории.

Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля.

Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV в.**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.

Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

### **Обобщение**

**Тематическое планирование «История России»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Количество уроков</b>	<b>Контр. и практич работы</b>
1	Введение. Наша Родина — Россия	1	1	-
2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	5	1
3.	Русь в IX – первой половине XII в	10	10	2
4.	Русь во второй трети 12- 13 веке	10	10	2
5.	На пути к единому государству(14-начало 16 века)	12	12	2
6	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме: «Формирование единого Русского государства»	2	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>



Поурочное планирование (40 час)

История России»

№п/п тем	Тема	Количество часов.
1	Введение. Наша Родина — Россия	1
2.	<b>Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5час.)</b> Народы и государства с древнейших времен до середины 9 века	1
3.	Древнейшее население на территории нашей страны.	1
4.	Древнейшие культуры.	1
5.	Славянский мир.	
6.	Восточные славяне и их соседи.	1
7	<b>Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII в.(10час.)</b> Основание Древнерусского государства.	1
8-9	Русь становится великой.	2
10-11	Русь на рубеже 10-11 веков. Принятие христианства.	2

12	Расцвет Древнерусского государства.	1
13	Земледельцы и землевладельцы	1
14	Города и горожане.	1
15-16	Культура. Мир людей Древней Руси.	2
	<b>Русь во второй трети 12- 13 веке 10 час.</b>	
17	Рождение самостоятельных княжеств.	1
18	Владимиро - Суздальское княжество.	1
19	Господин Великий Новгород	1
20	Культура. Мир людей 1 начала 13 века.	1
21	Культурное наследие времен раздробленности.	1
22	Русь между» двух огней.» 13 век	1
23	Нашествие Батые на Русь.	1
24	Победы над шведами и крестоносцами.	1
25	Зависимость русских земель от Золотой Орды.	1

26	Золотая Орда.	1
27.	Контрольные тесты по теме: »Русь во второй трети 12-13 веке»	1
28	Контрольные тесты по теме: »Русь во второй трети 12-13 веке»	1
	<b>На пути к единому государству(14-начало 16 века)</b>	
29	Начало объединения русских земель.	1
30	Московское княжество при Дмитрии Донском.	1
31	Русь в первой половине 15 века.	1
32	Объединение русских земель( вторая половина 15-начало 16 века)	1
33	Московская Русь- единое государство.	1
34	Люди Московской Руси.	1
35	Быт наших предков в 14—начале 16 века.	1
36	Быт наших предков.	1
37	Культурное наследие Руси 14- 15 веков.	1
38	<b>Итоговые контрольные тесты. по теме: «Формирование единого Русского государства»</b>	
39-40	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме: «Формирование единого Русского государства»	2

**Тематический план. «История средних веков» 28 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Уроков	Контр. меропр.
1	Становление средневековой Европы 6-11 века	5	5	1
2	Византийская империя и славяне в 6-11 веках	3	3	-
3	Арабы в 6-11 веке.	2	2	-
4	Феодалы и крестьяне.	2	2	-
5.Среднев. город европы	Средневековой город в Западной и Центральной Европе.	2	2	1
5	Католическая церковь в 11-13 веках	2	2	
5	Образование централизованных государств в Западной Европе 11-15 в.	6		1
	Славянские государства в Византии в 14- 15 веках	2	2	1
	Культура Западной европы в Средние века	3	5	
	Народы Азии. Америки и Африки в Средние века.	1		1
	Итого	28	23	5

**Поурочное планирование по истории средних веков, 6 класс.**  
**Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. М., Дрофа, 2020 г.**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Формы уроков</b>
1	Сентябрь	1	Живое Средневековье.	Видеоурок №1. Введение. Живое Средневековье.
<b>Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века). (6 часов).</b>				
2		1	§1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	Видеоурок №2-3. Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь.
3		1	§2. Христианская церковь в раннее Средневековье.	Самостоятельная работа с текстом.
4		1	§3. Возникновение и распад империи Карла Великого.	Видеоурок №4. Возникновение и распад империи Карла Великого.
5		1	§4. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	Видеоурок №5. Западная Европа в IX-XI вв.
6		1	§5. Англия в раннее	Видеоурок №6. Культура

			Средневековье.	Западной Европы в раннее Средневековье.
7		1	ПОУ по I главе.	Самостоятельная работа.
<b>Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках. (3 часа).</b>				
8		1	§6. Византия при Юстиниане.	Видеоурок №7. Византия при Юстиниане.
9		1	§7. Культура Византии.	Видеоурок №8. Культура Византии.
10.	Октябрь	1	§8. Образование славянских государств.	Видеоурок №9. Образование славянских государств.
<b>Глава III. Арабы в VI-XI веках. (2 часа).</b>				
11		1	§9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	Видеоурок №10.1-10.2. Возникновение ислама. Арабский халифат
12		1	§10. Культура стран халифата.	Видеоурок №11. Культура стран халифата.
<b>Глава IV. Феодалы и крестьяне. (2 часа).</b>				
13		1	§11. Средневековая деревня и ее обитатели.	Видеоурок №13. Средневековая деревня и ее обитатели.
14		1	§12. В рыцарском замке.	Видеоурок №12. В рыцарском замке.
<b>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 часа).</b>				
15		1	§13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	Видеоурок №14. Формирование средневековых городов.

16		1	§14. Торговля в Средние века.	Видеоурок №15. Торговля в Средние века.
17		1	§15. Горожане и их образ жизни.	Видеоурок №16. Горожане и их образ жизни.
<b>Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. (2 часа).</b>				
18	Ноябрь	1	§16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	Видеоурок №17. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
19		1	§17. Крестовые походы.	Видеоурок №18. Крестовые походы.
<b>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века). (6 часов).</b>				
20		1	§18. Как происходило объединение Франции.	Видеоурок №19. Как происходило объединение Франции.
21		1	§19. Что англичане считают началом своих свобод.	Видеоурок №20. Что англичане считают началом своих свобод.
22		1	§20. Столетняя война.	Видеоурок №21. Столетняя война.
23		1	§21. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	Видеоурок №23. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.

24	Декабрь	1	§22. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	Видеоурок №24. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
25		1	§23. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	Видеоурок №25. Усиление власти князей в Германии. Видеоурок №26. Расцвет итальянских городов.
<b>Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. (3 часа).</b>				
26		1	§24. Гуситское движение в Чехии.	Видеоурок №27. Гуситское движение в Чехии.
27		1	§25. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	Видеоурок №28. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
28		1	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.	Видеоуроки №29-31.



### Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная программа основного общего образования базового уровня по истории, 2020 г.
2. [ФГОС: Основное общее образование](http://standart.edu.ru) - <http://standart.edu.ru>
3. [Примерные программы по учебным предметам](http://standart.edu.ru). История - <http://standart.edu.ru>
4. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс, Программа - М., Просвещение, 2009 г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Программа - М., Просвещение, 2009 г.
6. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс, М., Просвещение, 2012 г.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, М., Просвещение, 2011 г.
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М., Просвещение, 2011 г.
9. Рабочая тетрадь «История средних веков». 6 класс, М., «Просвещение», 2011
10. Поурочные планы по истории России. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Волгоград, «Учитель- АСТ», 2009 г.
11. Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.
12. Атлас и контурные карты по Истории России 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2009г.
13. Карты по всеобщей истории и истории России.
14. Аудиорассказы по истории средних веков и истории России
15. Иллюстрации по истории средних веков и истории России
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>
17. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

### Список источников

1. Примерная программа основного общего образования базового уровня по истории, 2004 г.
2. [ФГОС: Основное общее образование](http://standart.edu.ru) - <http://standart.edu.ru>
3. [Примерные программы по учебным предметам](http://standart.edu.ru). История - <http://standart.edu.ru>
4. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс, Программа - М., Просвещение, 2009 г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Программа - М., Просвещение, 2009 г.
6. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс, М., Просвещение, 2012 г.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, М., Просвещение, 2011 г.