

**Управление образования
Администрации Томского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молодёжненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2024-2025 учебного года
1-11 классы – 5-дневная учебная неделя**

1 классы – 33 учебные недели
2 – 4 классы – 34 учебные недели
5 - 11 классы – 34 учебные недели

«Согласовано»
Педагогический совет
МБОУ «Молодёжненская СОШ»
Томского района
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Молодёжненская СОШ»
Томского района
Киликельдина Т.В.
Приказ № 68\1 - Од от 30.08.2024 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955).

4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

13. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

15. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

16. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331 – 23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании»»
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, осуществляется в общеобразовательных организациях Томской области с 1 сентября 2022 г. в 1 - 4 классах.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с вышеуказанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Школа обучается по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе – мае;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

В соответствии с «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во 2 – 4 классах предусмотрена годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая проводится 1 раз в четверть по итогам текущего контроля успеваемости. Промежуточной аттестацией за год считается годовая отметка по учебному предмету, которая выставляется учителем на основе среднего арифметического четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированными программами промежуточная аттестация проводится аналогичным образом.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ, оценивается качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

В начальной школе 4 класса - комплекта. Обучение представлено одним УМК - «Школа России».

Учебный план МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Состав учебных предметов

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы). В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык» (2-4 классы). При изучении предмета «Английский язык» предусмотрено деление классов на подгруппы производится при наличии в классе 20 человек и более. (п. 20 ФГОС НОО) – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (1-4 классы).

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности часть, количество учебных часов по предмету «Математика» в 1-3 классах увеличено до 5 за счет часа, формируемого участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» - 2 часа. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе для изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** с учетом пожелания родителей (законных представителей), реализуются модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

Предметная область **«Технология»**, представлена предметом «Труд» (технология) в 1-4 классах отведено по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 1 – 4 классах - 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для создания условий формирования комфортной среды в ОУ изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по данному направлению на уровне Российской Федерации, муниципального образования, что позволило планировать

работу в школе по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении.

Классы	1	2	3	4	Итого
Количество учащихся УО	0	0	0	1	1
Количество учащихся ОВЗ	0	0	2	5	8

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанными ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023) или федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

В рамках рабочих программ предметов, включенных в учебный план 1 – 4 классов, предусмотрена индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Осуществление образовательной деятельности обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. См. на сайте школы: (<https://sh-molodyozhenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru>)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Молодёжненская средняя общеобразовательная школа» Томского района (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 (19)	2 (21)	3 (19)	4 (28)	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/2	2	2/2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22+2	22	23+3	87+5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая 5 дневная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
К тарификации		21	24	22	26	95

ИТОГО К ТАРИФИКАЦИИ НА УРОВЕНЬ НОО – 95 часа

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным

общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет (п. 17 ФГОС ООО).

Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в общеобразовательных организациях Томской области с 1 сентября 2023 г. осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

При организации деятельности «обучающихся с ОВЗ» организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и ФАОП ООО.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью введения обновленных ФГОС ООО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5548 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 1.2.3685-21 нагрузку. На ступени основной школы сформировано 5 классов - комплектов. Федеральный компонент выполняется полностью.

Особенность реализации некоторых образовательных областей:

Образовательную деятельность возможно организовать при помощи деления обучающихся на группы: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п. 20 ФГОС ООО).

Деление на подгруппы осуществляется:

- английский язык при наполняемости свыше 20 человек;

- на информатику при наполняемости свыше 20 человек.
- предмет «Труд (технология)» делится в 5 – 9 классе на подгруппы

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (в 5, 6, 7, 8, 9 классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 5-го класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю) - увеличено количество часов «Русский язык» на 1 час за счет часов, отведенных на часть формируемую участниками образовательных отношений, для развития речи учащихся, «Литература» (3 часа в неделю). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» - выбор предметов родителями (законными представителями) не состоялся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю) предметы «Физика» и «Химия» изучаются с 7 и 8 класса соответственно.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классе не изучается (предусмотрена в учебном плане с 8 класса)

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе - 1 час.

Для обучающихся 6 – ого класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» - выбор предметов родителями (законными представителями) не состоялся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). На учебный предмет «Второй иностранный язык» в 6 – ом классе, с учетом возможности образовательной организации, время в учебном плане не отводится.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю) предметы «Физика» и «Химия» изучаются с 7 и 8 класса соответственно.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 6 классе по 1 часу.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в 6 классе не изучается (предусмотрена в учебном плане с 8 класса)

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» количество часов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 6 классе по 1 часу.

Для обучающихся 7 – ого класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю). Один час добавлен за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» - выбор предметов родителями (законными представителями) не состоялся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). На учебный предмет «Второй иностранный язык» в 8 – ом классе, с учетом возможности образовательной организации, время не отводится.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю) - увеличение количества часов обязательной части на освоение предмета «Биология» в 7 классе произошло за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Естественнонаучные предметы» так же представлена предметом «Физика» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» в 6 классе не изучается (предусмотрена в учебном плане с 8 класса).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) количество часов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Для обучающихся 8-ого класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю) – за счет части формируемой участниками образовательного процесса. Увеличение часов, для углубленного изучения предмета «Русский язык» (Авторы: В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалов, Е.И. Никитина и др), «Литература» (2 часа в неделю).

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» - выбор предметов родителями (законными представителями) не состоялся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). На учебный предмет «Второй иностранный язык» в 8 – ом классе, с учетом возможности образовательной организации, время не отводится.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю), количество часов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Для обучающихся 9-ых классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю) за счет части формируемой участниками образовательного процесса, «Литература» (3 часа в неделю).

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» - выбор предметов родителями (законными представителями) не состоялся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю). На учебный предмет «Второй иностранный язык» в 9 – ом классе время в учебном плане не отводится, учитывались возможности ОО.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» (3 часа в неделю) - в 9 классе, «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю), количество часов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

На основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 г. (Принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года, N 273-ФЗ); Устава школы, Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района переводная итоговая аттестация в 2024– 2025 учебном году по всем предметам учебного плана, проводится 1 раз в четверть по итогам текущего контроля успеваемости. Промежуточной аттестацией за год считается годовая отметка по учебному предмету, которая выставляется учителем на основе среднего арифметического четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, предусматривает работу данных классов в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СП 2.4.3648-20.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее эффективно применяются следующие педагогические технологии: проектная технология, исследовательская деятельность, проблемное обучение информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для создания условий формирования комфортной среды в ОУ изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по данному направлению на уровне Российской Федерации, муниципального образования, что позволило планировать работу в школе по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении. Такие дети есть в каждой параллели:

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество учащихся с УО	1	1	0	0	0	2
Количество учащихся с ОВЗ	0	2	1	2	4	9

Для таких учащихся составлены адаптированные рабочие программы всеми учителями согласно примерным АООП ФГОС ОВЗ.

В рамках рабочих программ предметов, включенных в учебный план 5 - 9 классов, предусмотрена индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Выпускники основной общей школы проходят государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в основной школе представлены предпрофильными элективными курсами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений плана включает:

Элективный курс «Основы выбора профессии и социализации личности»:

8 класс – 1 час. Элективный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Данный курс введен в целях адаптации школьников к современным условиям общественных отношений и профессиональной ориентации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для V-IX класса

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молодёжненская средняя общеобразовательная школа» Томского района
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 19	6 17	7 16	8 12	9 20	Всего 84
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	16
	Литература	3	3	2	2	3	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3/3	12/3
Математика и информатика	Математика	5	5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1\1	3/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			2
	Музыка	1	1	1	1		3
Технология	Технология	2\2	2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
Итого		27+2	29+2	30+2	31+1	32+5	122+13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			1	1	2
	Литература			1			1
	Информатика	1	1				1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Основы выбора профессии и социализации личности					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая 5 дневная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157
К тарификации		31	32	34	34	38	169

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок получения среднего общего образования составляет два года.

При этом ООП для обучающихся, поступающих в 10-е классы, разрабатывается на основе обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

Для X – XI классов продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план среднего общего образования входит в организационный раздел ООП СОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для X - XI класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Учебный план среднего общего образования представлен универсальным профилем с набором предметов, выбранных обучающимися и их родителями.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся, вправе формировать собственную образовательную траекторию, согласно сформированному профилю:

-Универсальный профиль 10 класс, элективные курсы (учитывая выбор обучающихся и родителей (законных представителей)) выбраны по направлению: элективный курс «Обществознание», «Информатика и ИКТ».

-Универсальный профиль 11 класс (Русский язык, математика), элективные курсы (учитывая выбор обучающихся и родителей (законных представителей)) разделены по направлениям: социально-экономическое направление («Экономика и право»)

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 10 - 11 классе выбран универсальный профиль обучения. Он предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям. На базовом уровне предполагается изучение предметов следующих образовательных областей: иностранные языки, литература, общественные науки, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Кроме того каждый обучающийся самостоятельно выбирает элективные курсы предлагаемые школой, формируя индивидуальный образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает:

- изучение учебных предметов на углубленном уровне: «Математика», «Обществознание», «Информатика».

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- изучение учебных предметов на базовом уровне;

- курсов по выбору: «Русский язык. Культура речи», «Экономика и право», «Решение задач повышенного уровня сложности».

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, 40% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов (учебный план) и программ внеурочной деятельности (в плане внеурочной деятельности), которые формируются участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей) согласовывается с членами педагогического и Управляющих советов, после чего окончательно утверждается руководителем образовательной организации.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык», изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю;

«Литература», изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

«Иностранный язык», изучается английский язык в 10 – 11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами:

«История» изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 2 часа;

«География» изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю;

«Обществознание» изучается в 10 – 11 классах на углубленном и базовом уровне по 4 и 2 часа в неделю соответственно;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Алгебра и начала математического анализа» 4 часа в неделю, «Геометрия» в 3 часа «Вероятность и статистика» 1 час в неделю.

«Информатика», изучается в 10 – 11 классах на углубленном и базовом уровне по 4 часа и 2 часа соответственно.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами:

«Физика» изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю;

«Химия» изучается в 10 - 11 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю;

«Биология» изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

«Физическая культура» изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представлена предметом:

«Основы безопасности и защиты Родины», изучается в 10 – 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

Элективный курс «Экономика и право» позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. (11 класс, 34 1 час в неделю)

Элективный курс «Решение задач повышенного уровня сложности» предназначен для учащихся 11 класса, содержит большое число сложных задач, многие из которых понадобятся для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам по математике, в том числе к единому государственному экзамену. Курс призван организовать повторение школьного курса математики так, чтобы сосредоточить внимание учеников на решении основных типов задач, встречающихся при централизованном тестировании и на вступительных экзаменах в вузы. Структура курса представляет хорошую возможность для эффективной подготовки к ЕГЭ и предполагает большую самостоятельную работу, поскольку она очень важна для повышения уровня математической подготовки. (11 класс, 34 часа за 1 год обучения)

Элективный курс «Русский язык. Культура речи» имеет итоговый характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения, а именно: умения грамотно составлять письменные и устные высказывания в различных стилях и жанрах. Появление этого курса в старших классах обусловлено не только необходимостью привести в систему развитие коммуникативных навыков, приобретенных учащимися, но и в максимальной степени подготовить их к одному из важных компонентов новой формы сдачи выпускного экзамена по русскому языку: написанию сочинения в рамках Единого государственного экзамена. (10,11 класс, 34 часа – 1 час в неделю)

Программы курсов формируемых участниками образовательных отношений разработаны педагогами школы и утверждены на педагогическом совете школы.

Каждому обучающемуся подобран лично – ориентированный образовательный маршрут (индивидуальная образовательная траектория) с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок. План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации.

Часы школьного компонента предусматривают групповые, индивидуальные формы работы с учащимися.

В условиях реализации требований ФГОС СОО наиболее эффективно применяются следующие педагогические технологии: проектная технология, исследовательская деятельность, проблемное обучение информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, технология развития критического мышления через чтение и письмо, модульное обучение.

В соответствии с «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 10 -11 классе предусмотрена годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая проводится 1 раз в полугодие по итогам текущего контроля успеваемости. Промежуточной аттестацией за год считается годовая отметка по учебному предмету, которая выставляется учителем на основе среднего арифметического полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для X-XI класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Молодёжненская средняя общеобразовательная школа» Томского района
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
			10 кл	11 кл	Всего	
<i>Обязательная часть</i>			2024 - 2025	2024-2025		
				Технологическое направление	Универсальное направление	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Б	2	2	4	
	Литература	Б	3	3	6	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	
	Геометрия	Б	3	3	6	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	
	Информатика	У\Б	4	4	2	10
Общественные науки	История	Б	2	2	4	
	Обществознание	У\Б	2	2	4	8
	География	Б	1	1	2	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	
	Химия	Б	1	1	2	

	Биология	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	
	Индивидуальный проект	Б	1		1	
Итого			33	32	32	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	3		4
ЭК «Русский язык. Культура речи»			1	1		2
ЭК «Решение задач повышенного уровня сложности»				1		1
ЭК «Экономика и право»					1	1
Учебные недели			34	34		68
Всего часов			1156	1156		2312
Максимально допустимая 5 дневная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34	34		68
К тарификации			34	41		75