

**Управление образования  
Администрации Томского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Молодежненская средняя общеобразовательная школа»  
Томского района**

---

**План  
внеурочной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год**

Утверждено  
Педагогический совет  
МБОУ «Молодежненская СОШ»  
Томского района  
Протокол №3 от 7.10.2024.  
Приказ  
№81\2 – Од от 08.10. 2024

Директор



---

Киликельдина Т.В.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка .....   | 3  |
| Содержательное наполнение внеурочной деятельности .....                   | 4  |
| Планирование внеурочной деятельности.....                                 | 5  |
| Цель и идеи внеурочной деятельности.....                                  | 7  |
| Ожидаемые результаты.....   | 8  |
| Особенности реализации часов внеурочной деятельности.....                 | 8  |
| Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования..... | 12 |
| Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования ..... | 12 |
| Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования.....   | 12 |

## **Пояснительная записка**

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) -Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, основное общее образование – до 1750 часов, среднее общее образование – до 700 часов).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>- профориентационные занятия обучающихся; |

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |
|--|--|
| Направление внеурочной деятельности  | Основное содержание занятий  |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                            | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно свои силы и возможности.   |
| <b>Вариативная часть</b>   |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |
|--|---|

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

-освоение универсальных учебных действий;

-овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### Особенности реализации часов внеурочной деятельности.

| №п/п | Наименование рабочей программы              | Классы | Количество часов в год | Продолжительность занятий | Распределение часов | Формы организации | Руководитель  | Место проведения          |
|------|---|--------|------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|---|---------------------------|
| 1    | ОФП   | 1 - 4  | 136                    | 40 мин                    | 4                   | Спортивная секция | Дектяренко К.В.   | МБОУ «Молодежненская СОШ» |
| 2    | Функциональная грамотность                  | 1- 4   | 136                    | 40                        | 4                   | Кружок            | Данилина Н.В.,<br>Домрачева А.Н.,<br>Батищева М.Г.,<br>Вторушина О.В. | МБОУ «Молодежненская СОШ» |
| 3    | ОФП   | 5 - 9  | 136                    | 40 минут                  | 4                   | Спортивная секция | Дектяренко К.В.   | МБОУ «Молодежненская СОШ» |
| 4    | Футбол                                      | 5 - 7  | 204                    | 40 мин                    | 6                   | Спортивная секция | Дектяренко К.В.   | МБОУ «Молодежненская СОШ» |
| 5    | Решение планиметрических задач (ОГЭ), (ГВЭ) | 9      | 68                     | 40 мин                    | 2                   | Кружок            | Шамина А.О  | МБОУ «Молодежненская СОШ» |
| 6    | «Разговоры о важном»                        | 1-11   | 374                    | 40 мин                    | 11                  | Классный час      | Кл.руководитель   | МБОУ «Молодежненская СОШ» |
| 7    | Россия – мои горизонты                      | 6 - 11 | 204                    | 40 мин                    | 6                   | Классный час      | Кл.руководители   | МБОУ «Молодежненская СОШ» |



## Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления развития личности   | Название программы         | Количество часов в неделю |   |   |   |       | Аннотация к программе  |
|---|----------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|--|
|   |                            | 1                         | 2 | 3 | 4 | всего |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном         | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4     | Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4     | Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения на практике  |
| Вариативная часть   |                            |                           |   |   |   |       |  |
|   | ОФП                        | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4     | Формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей). |
| <b>Итого</b>  |                            | 3                         | 3 | 3 | 3 | 12    |  |

## Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления развития личности   | Название программы                                     | Количество часов в неделю |   |   |   |   |       | Аннотация к программе  |
|---|--|---------------------------|---|---|---|---|-------|--|
|   |  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном                                     | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     | Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология; развивать духовно-нравственный кругозор, мышление обучающихся.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Россия – мои горизонты                                 |                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     | Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлена на развитие информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий. |
|   |  |                           |   |   |   |   |       |  |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |                           |   |   |   |   |       |  |
| Спортивно-оздоровительное   | ОФП  | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     | Формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).   |
|   | Футбол   | 2                         | 2 | 2 |   |   | 6     |  |
| Общеинтеллектуальное  | Решение планиметрических задач (подготовка к ОГЭ, ГВЭ) |                           |   |   |   | 2 | 2     | Одной из самых важных целей курса является формирование и развитие у учащихся пространственных представлений, а также способности и умения производить операции над пространственными  |

|  |       |   |   |   |   |   |    |   |
|--|-------|---|---|---|---|---|----|---|
|  |       |   |   |   |   |   |    | объектами. Технологии, используемые в системе курса, ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему успешно сдать экзамен по математике (в ОГЭ по математике 8 геометрических задач). |
|  | Итого | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 22 |   |

## Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направления развития личности   | Название программы     | Количество часов в неделю |          |       | Аннотация к программе  |
|---|------------------------|---------------------------|----------|-------|--|
|   |                        | 10 класс                  | 11 класс | всего |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном     | 1                         | 1        | 2     | формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Россия – мои горизонты | 1                         | 1        | 2     | Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлена на развитие информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий. |
| <b>Вариативная часть</b>  |                        |                           |          |       |  |
| Общеинтеллектуальное  | Английский без границ  |                           | 1        | 1     | <p>Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.</p> <p><b>Цель курса:</b> помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.</p>   |
| Итого   |                        | 2                         | 3        | 5     |  |

