

Управление образования Администрации Томского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Молодёжненская средняя общеобразовательная школа» Томского района

---

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом школы  
Приказ № 40/1/Протокол №8 от 17.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ №40/1 - ОД  
от 18.04.2024  
Директор  

---

Киликельдина Т.В.

---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района  
за 2023 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодёжненская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района)
Руководитель	Киликельдина Татьяна Викторовна
Адрес организации	634505 Томская область Томский район п. Молодёжный 34
Телефон, факс	(3822) 921601, 921631
Адрес электронной почты	<a href="mailto:edu.mol@uotr.ru">edu.mol@uotr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	01.10.1975
Лицензия	70ЛО1 № 0000121 рег.№ 1190 от 22.11.2012 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	70А01 № 0000641 рег.№ 848 от 25.12.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:  
учителей гуманитарного цикла;  
учителей естественно-научного цикла;  
учителей технологического цикла;  
учителей начальных классов;  
классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от N 732 от 12.08.2022	8

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 199 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 N 732 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной системы «Сетевой город. Образование». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к цифровой образовательной системе «Сетевой город. Образование». По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к «СГО»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## Профили обучения

В 2023/2024 учебном году, с учетом запросов обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 10, 11 классов о выборе профильной группы, изучения предметов на углубленном уровне и элективных курсов, с целью организации углубленного/ профильного изучения предметов были сформированы 2 профильных направления. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профильное направление	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся 10-11 классов по профилю в 2022 учебном году
социально-экономическое	ЭК по обществознанию "Экономика и право"	2
	ЭК по обществознанию "Экономика и право"	2
универсальное	ЭК по обществознанию	8
	ЭК по информатике	8

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО ФГОС УО вариант 1
- АООП НОО ФГОС ОВЗ вариант 7.1
- АООП ООО, разработанная с ориентировкой на содержание ПрАООП ФГОС ОВЗ, вариант 7.1с учетом специальных условий получения образования

- АООП ООО ФГОС УО, вариант 2

В МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организовано обучение на дому 3 обучающихся по ФГОС УО вариант 1,2.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района введен 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Согласно письму Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном". С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**Общеинтеллектуальное** – Необычное в обычном, Умники и умницы, Учусь создавать проекты, Русская речь. Теория и практика, Решение планиметрических задач, Информатика, Готовимся к ОГЭ по информатике, Практическое обществознание.

**Спортивно-оздоровительное** - Баскетбол, Футбол, Физическая культура, Шахматы.

**Духовно-нравственное** - Разговоры о важном, Комната-музей «Истоки».

**Общекультурное** - Пластилиновая живопись, Театр «Фантазёры», Живая классика

**Социальное** – Орлята России, Азбука офиса, Юный дизайнер, Школьная видеостудия, Профнавигация, ЮИД, Юнармия, Экологический клуб «Зеленая лаборатория».

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

### **Данные занятости обучающихся внеурочной деятельностью**

1 класс	2 класс	3 “А” класс	3 “Б” класс	4 класс
100%	100%	100%	100%	100%
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

100%	100%	100%	100%	100%
<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>			
100%	100%			

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Цель воспитательной работы МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района в 2023 г.** являлась - создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация»  
вариативные – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела
- Акции

- родительское собрание;
- работа с родительским комитетом;
- организация соревнований;
- консультации;
- беседы;
- совместное проведение праздников;
- информационно-аналитические;
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные.
- тренинги;
- дни открытых дверей;
- сетевое взаимодействие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-личностному, эстетическому, экологическому, физическому, профессионально-трудовому воспитанию, укреплению здоровья, ценности научного познания.

#### **Модуль «Урочная деятельность».**

Посещение и анализ уроков педагогов-предметников ЗД по УВР, ЗД по ВР позволяет сделать выводы, что уроки:

- содержат воспитательный компонент;
- отмечается значимость содержания урока с жизнью;
- отмечается доброжелательная обстановка на уроке, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующие направления: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **Участие обучающихся ОО во внешкольных мероприятиях**

класс	дата	Название мероприятия	Партнёры/ Место проведения	Приняло участие в мероприятии	
				Дети/взрослые	
4	01.03.23	Экскурсия в медиопространство Кванториума. Мастер-класс	Г. Томск	9	0
9	04.2023	Росгострах. ПрофорIENTATIONная экскурсия	Г. Томск	26	0
9	04.2023	ПрофорIENTATIONная экскурсия	СИБАГРО, Туганская птицефабрика	26	0
9	22.04.23	День открытых дверей	Томский аграрный колледж	26	0
1-11	12.06.23	Спортфест. Спортивный праздник, посвященный Дню России	СИБАГРО	1-11 класс/	70

				125	
1-11	02.06.23	Уборка территории	СИБАГРО	1-11 класс/55	15
1-11	27.05.23	Второй межмуниципальный турнир имени заслуженного жителя нашего посёлка, директора птицефабрики «Томская» Л.Л. Савельева.	Томская региональная общественная организация «Союз ветеранов спорта». П. Молодёжный	15	5
5	13.05.23	экскурсии Российский чемпионат "РобоКап- 2023". Выставка ТУСУР	МАОУ "Интеграция" Томского района		
8-10	22.04.23	V Открытых мастерских по медиаобразованию "Поколение NET".	в МАОУ СОШ N32 г. Томска	3	0
1	12.04.23	Выставка, посвящённую Дню космонавтики.	ДК п. Молодёжный, библиотека	19	5
1	05.04.23	Тайна закулисья раскрыта	ДК п. Молодёжный, библиотека	19	5
6-11	02.04.23	Первый Томский кинофестиваль "Смоктунский" К показу был представлен художественный фильм "Москва-Кассиопея".	Томский драматический театр.	15	0
9-8	19.03.23	Обзорную экскурсия по библиотеке. Выставка, посвящённая Великой Отечественной войне.	Г. Томск, библиотека имени А.С.Пушкина	20	0
Юнармия	20.02.23	Творческая встреча с народным артистом России Дмитрием Анатольевичем Певцовым	Г. Томск	10	0
8,10	18.02.23	Профориентационное мероприятие. Практическое занятие по изготовлению лосьона	Г. Томск, СИБГМУ, фармацевтический факультет, кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии.	20	0
1	11.02.23	Круглый стол «2023 год - это год педагога и наставника».	ДК п. Молодёжный.	19	10
1-11	19.12.23	"Ёлку главы Томского района - 2024	Г. Томск	10	0
5	10.02.23	Каток	спортивный комплекс «Гармония» (Томск ул. Высоцкого 7)	20	1
5	08.04.2023	Районная патриотическая игра «Томский богатырь»	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	6	0
5	15.04.23	Экскурсия	Томский планетарий	16	1
5	13.05.23	фестивале робототехники RoboCup, на основании приказа Управления образования Администрации Томского района	МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района (Томский район п. Зональная Станция ул. Виталия Грачёва 8А)	17	1

1, 3	25.11.22Март 2023	Экскурсия	Томский планетарий	44	7
9	22.04.23	Томский аграрный колледж. В рамках единого Дня открытых дверей в колледже проводились экскурсии.	ТАК	20	2
4-5	Сентябрь 2023	Футбольный матч между командами ДЮСШ-17 г.Томска и команды из Алтая.	стадион "Труд", г. Томск	10	2
8	18.10.23	Экскурсия на подстанцию 500 КВ «Томская»	П. Молодёжный, Томского района	20	2
5	18.10.23	Экскурсия на подстанцию 500 КВ «Томская»	П. Молодёжный, Томского района	20	2
4-5	30.10.23	Обзорная экскурсия по городу Томску	Г. Томск	20	2
3	14.12.23	Лекция о театре.	ЦДК Молодёжный	25	2

**Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и делах**



### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры	участники
Олимпиада ВСОШ	региональный	11	1	1	0
	муниципальный	8-11	16	4	12
	школьный	4-11	58	24	34

### Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1–11х классах ведется по следующим направлениям: *общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.*

Название курса	ФИО педагога	классы	Общее количество обучающихся
<i>Разговор о важном</i>	<i>классные руководители</i>	<i>1-11</i>	<i>199</i>
<i>Россия- страна горизонтов</i>	<i>классные руководителм</i>	<i>6-11</i>	

Программы внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	В мире книг
		Занимательная математика
		Удивительный мир слов
		Занимательная математика
		Работа с текстом
		Работа с текстом
		Финансовая грамотность
		Приключения
		Умники и умницы
		В мире космоса
		Мир фантазий
		Робототехника
Занимательна информатика		
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное деятельность	Физическая культура
		Мини-футбол
		Баскетбол

Общекультурное	Художественно-эстетическая	Праздники, традиции и ремёсла народов России
		Пластилиновая живопись
		Юный художник
Духовно-нравственное	Коммуникативная деятельность	Этика: азбука добра
Социальное	Творческая	Школьная видео студия
		Мультстудия
	Познавательная	Учусь создавать проекты
		Моя первая экология

### Программы внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Общеинтел лектуальное	Познавательная	Scratch
		Команда JavaScript
		Космическая верстка
		Поколение питон
		Финансовая грамотность
		Занимательная математика
		Юные профессионалы
		Решение планиметрических задач
		Практический русский язык
Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительное деятельность	Мини футбол
		Баскетбол
		Физическая культура
Общекультурное	Художественно-эстетическая	Плетение из бумажной лозы
Духовно-нравственное	Коммуникативная деятельность	Живая классика
		ОДНКНР
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Практическое обществознание
		ЮИД
		Юнармейцы
		Профнавигация
		Экологический клуб «Зелёная лаборатория»

**Программы внеурочной деятельности для 10-11 классов.**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Общеинтел лектуальное	Познавательная	SPEAK OUT
		Трудные вопросы в биологии
Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительное деятельность	Баскетбол
Духовно-нравственное	Познавательная	Живая классика
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Экологический клуб «Зелёная лаборатория»
		Школьная видеостудия

Занятость обучающихся в реализации программ внеурочной деятельности в ОО:

1-4 класса	5-9 классы	10-11 классы
96	103	9
100%	100%	100%

**Доля обучающихся, принимающих участие во всех мероприятиях:**

Уровень мероприятий	Кол-во чел принимающих участие	Доля (%) от общего кол-ва обучающихся в классе
школьный	199	100%
муниципальный	146	70,1%
региональный	44	21,3 %
всероссийский	184	88,5 %
международный	15	7,2

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (30.11.2023 г.). В состав ячейки вошли 2 обучающихся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен председатель первичного отделения -

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились 2 педагога.

**Работа советника по воспитанию.**

Советник по воспитательной работе определяет свою деятельность и согласует ее с заместителем директора по ВР. Анализ совместной деятельности показал, что:

Советник по воспитанию выполняет свои должностные обязанности без замечаний.

Вносит вклад в развитие школьных детских общественных объединений (ДОО).

Проводит заседания ученического совета школы.

Основные направления деятельности: волонтерское движение «Юнармия», медиастудия, эковолонтеры.

В ОО реализуется программа «Орлята России», 14 обучающихся зарегистрированы на платформе «Орлята России».

Органи

зует участие школьников в реализации Всероссийского проекта "Навигаторы Детства" реализуемого в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"

### Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации,

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры (по согласованию)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума и профориентационной работе в школе реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.12.2023	«Go по школам» - профориентационные выезды студентов разных курсов и факультетов ТУСУРа	ЗД по УВР
15.11.2023	Профпроба по компетенции "Промышленная механика и монтаж" в ОГБПОУ "Томский политехнический техникум".	ЗД по УВР
7-13.11.2023	Баскетбольная смена ДОЛ «Космонавт»	ЗД у ВР
18.10.2023	Экскурсия на подстанцию 500 КВ «Томская»	ЗД у ВР
10.10.2023	МБУ «ЦДК Молодёжный».Экскурсия «Профессия фотограф»	ЗД у ВР

Участие ОО, обучающихся и педагогов в весенней профориентационной компании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томского района

Общее количество организованных профориентационных мероприятий	Общее количество обучающихся/Общее количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Общее количество обучающихся с ОВЗ /Общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Количество организаций-партнеров, вовлечённых в профориентационные мероприятия на уровне ОО

8	<p>Общее количество обучающихся 5-11 классов в ОО – 112 чел.</p> <p>Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях –чел.</p> <p>Из них:112 5 класс - 23 чел.; 6 класс - 14 чел.; 7 класс – 21 чел.; 8 класс - 21 чел.; 9 класс - 26 чел.; 10 класс -3 чел.; 11 класс -6 чел.</p>	14	<p>Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов в ОО – 14 чел.</p> <p>Общее количество обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах, принявших участие в профориентационных мероприятиях –чел.</p> <p>Из них:13 5 класс - 1 чел.;6 класс - 2 чел.;7 классы - 0 чел.;8 классы -3 чел.; 9 классы -7 чел., 10 класс - 0 чел.; 11 класс - 0 чел.</p>	9	<p>- ОГАУЗ «Светленская РБ» -</p> <p>Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Кузбасское предприятие магистральных электрических сетей. Структурное подразделение: ПС 500 кв Томская Восточной ГПС Открытый молодёжный университет АО «СИБАГРО» Томская областная государственная филармония ПАО СК «Росгосстрах» Томский аграрный колледж ИП Борисова Н.А. ТГПК</p>
---	--	----	---	---	--

В школьных мероприятиях профориентационной компании в МБОУ «Молодёжненская СОШ» Принимали участие обучающие 1-11 классов. Были организованы и проведены: Тематические беседы и классные часы «Урок Цифры»(в течении учебного года по графику)

Виртуальные экскурсии в организациях высшего и среднего профессионального образования (9-11класс) Профнавигация. Программа внеурочной деятельность 7 класс . Уроки финансовой грамотности 3,4, 6,10-11классов . Курс «Основы социализации личности» в 8-9 классах рассмотрены темы: «Я выбираю профессию», «В мир профессий по компасу».

Проведена диагностика интересов и склонностей, профессиональный тип личности. Проведены групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностики интересов и склонностей. Проведено школьное мероприятия для 1-4, 5-11 классов «Фестиваль профессий». Организация встреч с представителями ТАК., компанией Сибагро – реализация проекта «Переходим на Зелёное».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, уроков. **В ОО взаимодействует и сотрудничает со следующими партнерами:**

- Спортивная школа «Старт» Томского района (баскетбол,теннис)
- МБОУ ДОД ДШИ п. Молодёжный Отделения: инструментальное, хореографическое, изобразительное, вокальное, хоровое.
- ЦБУ"ЦДК п.Молодёжный"
- Компания Сибагро
- СИБГМУ
- Открытый молодёжный университет «Территория интеллекта»
- Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Кузбасское предприятие магистральных электрических сетей. Структурное подразделение: ПС 500 кв Томская Восточной ГПС.
- ОГАУЗ «Светленская РБ»

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями») На внутришкольном учете состоят 3 обучающихся (Основание- имеют академическую задолженность по предметам):

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями. По итогам года проведено 3 заседаний Совета профилактики школы в

очном формате, рассмотрено  
 - 19 обучающихся. Причина: имеют академическую задолженность по предметам. Классные  
 руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и  
 проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися,  
 так и с их  
 родителями.

Наличие в делопроизводстве документов, свидетельствующих о выявлении и учете фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних: нет.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, их учет, незамедлительное информирование органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – нет

Программы, реализуемые в ОО по работе с родителями и детьми в 2023 году: Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся. Программа профилактики буллинга «Каждый важен» Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.

Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения для следующих категорий: Родители (законные представители) обучающихся- 98 чел., руководители образовательных организаций – 3 чел. специалисты по воспитательной работе – 13 чел.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

**Организация дополнительного образования** (работа кружков, секций, клубов по интересам в школе) организовано силами учреждениями дополнительного образования. Школой заключены договоры с учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ ДОД ДЮСШ- 3 (баскетбол, теннис)

- МБОУ ДОД ДШИ п. Молодёжный Отделения: инструментальное, хореографическое, изобразительное, вокальное, хоровое.

- ЦБУ "ЦДК п. Молодёжный" (танец, вокал, сельская библиотека)

- Спортивный клуб смешанных единоборств «Молодёжный» (ММА смешанное боевое единоборство, рукопашный бой, кикбоксинг, борьба)

Лицензия у ОУ на ведение дополнительного образования отсутствует.

**Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы, занимающихся в системе дополнительного образования в 2023 учебном году.**

	1-4 класса	5-9 классы	10-11 классы
Всего кол-во	96	103	9
Кол-во занятых в системе ДО/%	50	45/43,7%	3/33%
Не заняты в системе ДО/%	46	58/56,3%	6/67%

### ***Работа школьного спортивного клуба***

В рамках внеурочной деятельности, в 2023 году продолжил свою работу Школьный спортивный клуб «Фортуна»

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Работа по этому направлению осуществлялась через урочную деятельность согласно учебному плану 1-11 классы в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию и внеурочную деятельность силами образовательной организацией – работа спортклуба и силами дополнительного образования- Спортивной школы «Старт» Томского района.

### **Занятость детей в спортклубе и спортивных**

#### **секциях:**

Количество детей по видам спорта:

Баскетбол –20 человек

Футбол - 33 человек.

Реализовался Всероссийский проект футбол в школе – 58 человек

ОФП – 102 человека

Шахматы- 15 человек

Участие в школьных спортивных соревнованиях и мероприятиях – 199 человек

*В рамках деятельности ШСК в течении года проведены школьные спортивно-массовые оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, Дни здоровья – 1–11-е классы, Спортивные состязания и игры, посвященный Дню учителя, спортивные состязания между классами по пионерболу, баскетболу, футболу.*

*При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.*

*Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;*

*музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);*

*коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.*

### **Основные достижения ШСК:**

№	Мероприятия	достижения
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований МИРИ-ФУТБОЛ-В ШКОЛУ	1 место, 3 место
2	Открытое первенство МБОУ ДО ДЮСШ-3 Томского района.	1, 2 место
3	Региональный турнир по мини-футболу на кубок Главы Шегарского района.	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийских соревнований КОЖАНЫЙ МЯЧ.	1 место
5	Окружной этап Всероссийских соревнований КОЖАНЫЙ МЯЧ.	1 место, 2 место
6	Открытый турнир посвящённый дню речника в Моряковке. Футбол.	1-2 место
7	Окружной этап Всероссийских соревнований МИНИ-ФУТБОЛ-В ШКОЛУ.	1 место
8	Региональный этап Всероссийских соревнований МИНИ-ФУТБОЛ-В ШКОЛУ.	2 место
9	Региональный турнир на кубок Главы Шегарского района. Футбол	3 место

10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по футболу.	1 место
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.	Общезачётное 2 место
12	Всероссийский турнир по футболу ПРОРЫВ-2023 в г.Сочи.	3 место
13	Чемпионат Томского района 5-6 класс. Баскетбол	1 место
14	Чемпионат Томского района 7-8 класс. Баскетбол	1 место
15	Чемпионат Томского района 8-9 класс. Баскетбол	2 место
16	Чемпионат Томского района среди сборных школ. Баскетбол.	1 место
17	Чемпионат КЭС баскет Муниципальный этап	1 место
18	Чемпионат КЭС баскет Региональный этап	1 место

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ “Молодёжненская СОШ” Томского района, в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ “Молодёжненская СОШ” Томского района необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. В субботу проводятся внеклассные мероприятия, встречи с родителями. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.15.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### **Статистика показателей за 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	208

	– начальная школа	96
	– основная школа	103
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	19	17	100	-	-	-	-	1		0	0
2 А	17	17	100	6	35	4	23	0	0	0	0
2 Б	14	14	100	5	29	4	28	0	0	0	0
3	25	24	96	15	60	1	4	1	4	0	0
4	21	21	100	10	48	4	19	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>36</b>	<b>37,5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	74%	69,9%	68,7%	63,7%

Если сравнить результаты качественной успеваемости обучающихся по программам начального общего образования в 2023 году с результатами качественной успеваемости обучающихся по программам начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 %.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	22	20	91	9	40	0	0	0	0	0	0
6	14	13	93	6	28	0	0	0	0	0	0
7	21	19	90	5	23	2	9	0	0	0	0
8	20	19	95	1	5	0	0	0	0	0	0
9А	11	11	100	1	9	2	18	0	0	0	0
9Б	15	15	100	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	103	97	94	24	23	4	4	0	0	0	0

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
5–9-е	30,7%	36%	32,3%	26,1%

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100%	1	33%	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100%	2	33%	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100%	3	33%	0	0	0	0	0	0

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
10–11-е	32%	43,8%	46,7%	33,3%

Если сравнить результаты качественной успеваемости обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году с результатами качественной успеваемости обучающихся по программам среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 %.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 26 выпускникам 9-х классов и 6 выпускникам 11-х классов.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	6

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Молодёжнинская СОШ» Томского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100% процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 32 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам за период (2020- 2023 год)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020 - 2021	100%	25%	3,31	100%	40%	3,38

2021 - 2022	94%	56%	3,59	100%	70,5	3,76
2022 - 2023	100%	24%	3,28	100%	72%	3,88

Высокий уровень качества знаний выпускников основной школы по русскому языку – предмету, обязательному для прохождения государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классе в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	12,5	3,1	100%
Информатика	17	29,4	3,35	100%
Литература	1	0	3	100%
География	2	50%	3,5	100%
Английский язык	1	100%	5	100%

По большинству предметов, прохождение итоговой аттестации по предметам по выбору, качество образовательной подготовки невысокое, особенно по обществознанию. Таким образом, государственную итоговую аттестацию успешно прошли 18, государственной выпускной экзамен -7 из допущенных выпускников основной школы. Следует вести целенаправленную систематическую работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, формировать прочные и глубокие знания.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	-	16	-	25	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0%	0%	2	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	5,5%	7	43,7	2	8%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	-	16	-	25	-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. 6 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (83 б).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество обучающихся	6	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1
Средний балл	62	60
Средний тестовый балл	33	31

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 2 человека (33%). Физику выбрал 1 обучающийся, английский язык – 1 обучающийся).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2		45,5	

физика	1		29	
Английский язык	1	–	35	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	0	0	1	0

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	нет		

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл в пределах 3,5 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме (литературы – 3 б и обществознанию 3,1 б).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по базовой математике – 3,6, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%).

#### Результаты ВПР

Результаты диагностики знаний выпускников начальной школы (по итогам Всероссийских проверочных работ в апреле 2018-2023 г.)

Класс	Предмет	ФИО учителя	Кол – во выполнявших	К – во «5»	К-во «4»	Качество	К-во «3»	К-во «2»	Общая успев
2018									
4а	Рус язык	Рыбьякова К.А.	8	3	4	87%	1	0	100%
	Математика		5	4	0	80%	1	0	100%
	Окружающий мир		5	1	4	100%	0	0	100%
4Б	Рус язык	Батищева М.Г.	9	2	5	77%	2	0	100%
	математика		10	5	4	90%	1	0	100%
	Окружающий мир		10	0	9	90%	1	0	100%
2019									
4	Русский	Тимошенко О.М.	20	4	11	75%	5	0	100%
	Математика		18	8	6	77%	3	1	94%
	Окружающий мир		18	2	14	88%	2	0	100%
2020									
4	Русский язык	Вторушина О.В.	12	41,67 %	41,67	83,34	16,67	0	100%
	Математика		12	25%	58,33	83,33	16,67	0	100%
	Окружающий мир		8	50%	50%	100%	0	0	100%
2021									
4	Русский язык	Батищева М.Г.	21	2 (9,5%)	9 (42,8%)	52%	8 (38%)	1 (4,8%)	95,2%

2023									
4	Русский язык	Домрачева А.Н.	19	0	5	26,3	8	6	
	Математика		18	0	9	50%	4	5	
	Окружающий мир		12	0	5	80%	5	2	

Результаты диагностики знаний обучающихся основной школы в 2023 году.

Класс	Предмет	Учитель	Итоги 3 чет.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русский	Прохорова Я.Б.	0	9	10	0	47,4%	0	2	10	7	10,5%
5	Математика	Филипова И.Н.	1	10	7	1	58%	1	7	7	4	42,1%
5	История	Прищеп С.М.	1	11	7	0	63%	1	9	9	0	53%
5	Биология	Ступакова Л.И.	0	9	11	0	45%	2	4	9	5	30%
6	Русский язык	Прищеп Е.А.	3	4	3	0	70%	1	2	5	2	30%
6	Математика	Новоселова Е.Е.	0	5	5	0	50%	0	0	5	5	0%
6	Обществознание	Прищеп С.М.	4	6	3	0	71%	6	6	2	0	86%
6	География	Ступакова Л.И.	0	4	8	0	33,3%	0	8	3	1	66,7%
7	Русский язык	Прищеп Е.А.	2	12	5	1	64,3%	1	3	6	9	21%
7 (баз.)	Математика	Шамина А.О.	2	7	9	0	50%	1	0	12	5	5,5%
7 база	Физика	Филипова И.Н.	2	6	11	0	42%	2	3	8	5	26%
7	Англ.язык	Лось Е.Н.	4	2	11	0	35%	1	3	3	10	23,5%
7	Общество	Прищеп С.М.	2	13	6	1	71,4%	2	2	12	11	14,8%
8	русский	Прохорова Я.Б.	0	10	10	0	50%	0	1	3	13	5%
8	математика	Шамина А.О.	0	7	14	0	33,3%	0	2	17	2	9,5%
8	Физика	Филипова И.Н.	0	4	14	0	22%	0	4	12	2	22%
8	географ	Ступакова Л.И.	0	1	20	0	5%	0	0	7	2	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ «Молодежненской СОШ» Томского района проведены школьные и муниципальные туры туры предметных олимпиад.

### Участники муниципального уровня по предметам

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Результат	Класс
Физическая культура	Александров	Михаил	Александрович	участник	10
Физическая культура	Дегтяренко	Даниил	Константинович	победитель	11
Технология	Александров	Михаил	Александрович	участник	10
Технология	Александров	Кирилл	Алексеевич	участник	8
Обществознание	Тараканчиков	Кирилл	Сергеевич	участник	8
Обществознание	Желтоухов	Александр	Дмитриевич	призер	8
Обществознание	Рыжов	Семен	Сергеевич	участник	9
Обществознание	Иванова	Алина	Александровна	участник	9
Обществознание	Грибова	Софья		участник	9
История	Прохорова	София	Сергеевна	участник	11
История	Седов	Владислав	Андреевич	участник	11
История	Желтоухов	Александр	Дмитриевич	участник	8
ОБЖ	Рыжов	Семен	Сергеевич	участник	9
Литература	Прохорова	София	Сергеевна	призер	11
Литература	Шакирова	Софья	Тимуровна	победитель	11
Английский язык	Рыжов	Семен	Сергеевич	участник	9

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	17	4	0	13	6	2	4	0	0
2022 - 2023	25	8	2	15	6	1	5	0	0

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности школы.
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов контроля, управления и обеспечения качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 20 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 19 (95%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 1 (5%).
- с высшей квалификационной категорией – 1 (5%);
- I квалификационной категорией – 7 (35%);
- Соответствие – 10 (70%);
- Молодой специалист – 2 (10%);

### **Методическая работа**

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- четыре методических объединения: Гуманитарного цикла (руководитель Прохорова Я.Б.), начальных классов (руководитель Батищева М.Г.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Ступакова Л.И.) учителей технологического цикла (руководитель Аникина Ж.Ю.)

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, физической культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

### **Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации – 2 (9%) учителей, краткосрочные курсы по дистанционному обучению на базе школы – 16 (73%). На данный момент получает высшее образование – 1 (4,5%), в том числе впервые.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 3 учителя.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Комиссар И.М.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

#### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9500 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 454 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3593 единиц.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3593	2946
2	Педагогическая	336	0
3	Художественная	7919	454
4	Справочная	189	42
5	Языковедение, литературоведение	960	0
6	Естественно-научная	96	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже - актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.