

Управления образования Администрации Томского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Молодежненская средняя общеобразовательная школа» Томского района

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании МО Рук. МО Ж.Ю. Аникина <i>Аникина</i> Протокол №1 от «30» августа 2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам.директора по УР <i>И.Н. Филипова</i> /И.Н.Филипова/ от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района <i>Т.В. Киликельдина</i> /Т.В. Киликельдина/ Приказ 79/3 от «01» сентября 2023г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
Юные инспектора движения (ЮИД)
Для 5- 9 классов
на 2022-2023 учебный год.

Составила учитель
Максимова Н.Б.

1. Содержание

раздел	страница
1. Содержание	1
2. Пояснительная записка.	2
3. Календарно учебный график	6
4. Учебный план	7
5. Содержание программы	7
6. Оценочные и методические материалы	12
7. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	14
8. Материально-техническое обеспечение программы	14
9. Кадровое обеспечение	15
10. Календарно-тематическое планирование	15
11. Список литературы	18

2. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

Данная программа имеет социально – педагогическую направленность.

Программа направлена на:

формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- Создание условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.
- Использование педагогических технологий «Точки Роста» (проектной, исследовательской, кейс- технологии) реализации её содержания через сетевые формы взаимодействия со службой пропаганды ОГИБДД УМВД России по Томской области, используя – привлечение профессиональных кадров службы;
- совместную деятельность по пропаганде правил дорожного движения (ПДД);
- возможности допрофессиональной ориентации обучающихся.

Актуальность программы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданского воспитания учащихся;
- формирование безопасного образа жизни.

Другой аспект:

1. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие.

2. Актуальность программы определяется:

- потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками инспекторов дорожного движения;
- определением и выбором учащимися (еще на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения специальности;
- более легкой адаптации «во взрослой жизни».

Педагогическая целесообразность:

Данная дополнительная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т.к при ее реализации формируется у детей и культура поведения на дорогах, гражданская ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель и задачи программы:

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей:

Формирования интереса у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, и обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Задачи программы:

Образовательные(предметные):

- актуализировать совокупность знаний, умений и навыков обучающихся по безопасному поведению на дороге;
- обучить теоретическим основам социальной практики по пропаганде ПДД;
- подготовить к организации деятельности по профилактике детского дорожного травматизма среди детей и подростков;
- способствовать правовому обучению детей;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
- познакомить с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, способствуя допрофессиональной ориентации.

Развивающие (Метапредметные):

- Сформировать познавательный интерес к содержанию деятельности ЮИД по пропаганде ПДД;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и допрофессиональном самоопределении детей;
- Научить навыкам сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ориентировать на активное выражение своей позиции по пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Воспитательные (личностные):

- Сформировать социально- личностные качества (самостоятельность в принятии правильного решения, социальной деятельности; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей и чужой жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навык самостоятельного физического и интеллектуального совершенствования);
- Прививать навыки работы в группе; формировать культуру общения.

Ожидаемые результаты:

- Согласно задачам к концу обучения обучающиеся

Будут знать:

- правила по безопасному поведению на дороге;
- основы социальной практики по пропаганде ПДД;
- приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- содержание работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, способствуя допрофессиональной ориентации.

Будут уметь:

- применять технику оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- пользоваться знаниями в области ПДД;
- самостоятельно принимать правильное решение в экстремальных ситуациях.

У обучающихся будут развиты(сформированы):

- навыки работы в группе;
- навыки культуры общения;
- навыки самостоятельного физического и интеллектуального совершенствования в области ПДД;
- навыки добросовестного выполнения правил дорожного движения.

Отличительные особенности:

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативами правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Применение на занятиях новых форм и методов. В связи с открытием в школе Точки Роста существует возможность использования интерактивной доски, использования 3D принтера, очки виртуальной реальности, практические занятия на манекенах по оказанию доврачебной помощи.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Участвуют в освоении данной дополнительной общеобразовательной программы ЮИД учащиеся 10-12 лет.
Принимаются все желающие.

Формы организации занятий:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные.

В практике работы педагог дополнительного образования использует различные формы занятий: выставка, диспут, лекция, мастер-класс, праздник, мероприятие, соревнование, мини- сценки, тренинги, экскурсия.

3. Календарно учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172-14, пункт 8.3, приложение №3)

Начало занятий – 18 сентября

Окончание занятий – 25 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 68 недели.

Количество учебных дней – 68 дней.

Количество учебных часов -68 часов.

Режим работы 2 раза в неделю по 1 часу.

4. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	1	1		Тестирование.
2	История правил дорожного движения	1	1		Тестирование
3.	Изучение правил дорожного движения	22	11	11	Тестирование, конкурс рисунков, викторина.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	2	3	Тестирование, техника выполнения задания, викторина.
5.	Традиционно-массовые мероприятия.	5		5	Конкурсы, викторины.

5. Содержание программы

Тема 1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.

Теория.

Цели, задачи ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... .

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

6. Оценочные и методические материалы

№	тема	Диагностический материал	Форма фиксации результатов
1.	Вводное занятие.	Входящий тест (проверка умений знаний по ПДД)	Таблица №1 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
2.	История правил дорожного движения.	Текущий контроль. Тест «ПДД . Общие положения»	Таблица №2 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
3.	Изучение правил дорожного движения.	Промежуточный контроль. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Таблица №3 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
		Текущий контроль. Конкурс рисунков «Загляни в будущее»	Таблица №4 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
		Текущий контроль. Анкета – викторина «Где можно и где нельзя играть?»	Таблица №5 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
		Промежуточный контроль. Викторина «Добрая дорога детства».	Таблица №6 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
		Текущий контроль. Карточки «Регулировщик движения».	Таблица №7 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Текущий контроль. Тест «Основные требования при оказании ПМП при ДТП»	Таблица №8 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
		Промежуточный контроль. Викторина по ПМП.	Таблица №9 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы).
		Текущий контроль.	Таблица №10 (результаты освоения

		Техника выполнения «Виды кровотечений. Способы наложения повязок».	дополнительной общеобразовательной программы.
		Текущий контроль. Техника выполнения «Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Таблица №11 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы.
5.	Традиционно-массовые мероприятия.	Итоговый контроль. Тест «Безопасность на дорогах в летние каникулы».	Таблица №13 (результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)

Основными видами деятельности являются:

-информационно – рецептивная (освоение учебной информации через рассказ педагога, самостоятельную работу с литературой, интернет – ресурсами);

- Репродуктивная (овладение обучающимися умениями и навыками через выполнение поделок, рисунков, по заданному технологическому описанию – составление программ для 3D принтера).

- Творческая (творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную художественную работу учащихся).

Взаимосвязь этих видов деятельности дает обучающимся возможность научиться новым видам творчества и проявить свои творческие способности.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно- познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно – поисковые. Выбор методов (способов) зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, изделий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

Важным условием творческого самовыражения обучающихся выступают реализуемые в педагогической технологии идеи выбора.

Обучающимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная), материалов, технологий изготовления в рамках изученного содержания.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет для изучения теоретического материала

Кабинет Точки Роста для практических работ

Интерактивная доска

3D принтер

Ноутбуки

Очки виртуальной реальности

Набор дорожных знаков

Электронные образовательные ресурсы

Велосипеды, самокаты, ролики

Площадка для проведения фигурного вождения велосипеда.

Ю. Календарно-тематическое планирование

на 2023– 2024 учебный год

	Тема занятия	Дата	
Тема 1: Введение (3ч)		план	факт
	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование. (
Тема 2: История правил дорожного движения (3 ч)			
	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (45 ч)			
	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. Безопасный путь в школу (практические занятия)		
	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): Разбор конкретных ситуаций. Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров		
	Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков.		
	Правила поведения в общественном транспорте. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».		
	Город, в котором с тобой мы живем, можно по праву сравнить с букварем!		
	Безопасные места для детей. Викторина «Добрая дорога детства».		
	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
	Виды перекрестков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения		
	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»		

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
Подготовка и проведения мероприятия «Я знаток дорожных знаков»		
Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.		
Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки		
Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		
Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.		
Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
Подготовка и проведение профилактической акции «Зебра – главная на дороге!»		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12ч)		
Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.		
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (5ч)		
Викторина «В гостях у Светофорчика».		
Конкурса «Зеленый огонек».		
Акции «Здравствуй, лето красное, лето безопасное». (1 ч)		
Онлайн тестирование по ПДД. (1 ч)		

Игра «Я знаю ПДД»		
-------------------	--	--

11. Список литературы

17.
18.

Список литературы для педагога:

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД в 5 классе.
3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
5. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
6. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.

Список литературы для обучающихся и родителей:

- 1.Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
2. Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский, Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. Альбом-задачник 4 класс
3. материалы из газеты Добрые Дороги Детства.

Интернет- источники:

<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для [пешеходов](#), основные дорожные знаки, [правила](#) поведения в общественном транспорте.

<http://www.dddgazeta.ru/> Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности.